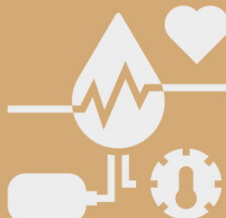
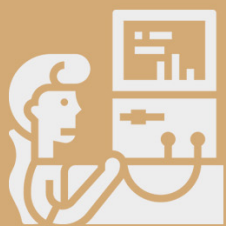


TECNICATURA SUPERIOR EN DIÁLISIS

2026



ANEXO

TECNICATURA SUPERIOR EN DIÁLISIS

I. ESPECIFICACIÓN DE LA CARRERA

1. **NOMBRE DE LA CARRERA:** Tecnicatura Superior en Diálisis.
2. **TÍTULO QUE OTORGA:** Técnico/a Superior en Diálisis.
3. **FAMILIA PROFESIONAL:** Salud
4. **CARGA HORARIA:** horas cátedra: 2.790 hs. horas reloj: 1.860 hs
5. **MODALIDAD:** Presencial
6. **FORMATO DE LA CARRERA:** Disciplinar
7. **DURACIÓN:** 3 Años

II. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

La Tecnicatura Superior en Diálisis en Mendoza responde a la creciente demanda de atención especializada en el sector de la nefrología, actualmente hay más de 40.000 personas en terapia renal sustitutiva (dializados + trasplantados). Este aumento en la prevalencia de enfermedades renales, como la insuficiencia renal crónica y la lesión renal aguda, plantea la necesidad de formar técnicos capacitados que puedan proporcionar tratamientos de diálisis de calidad.

En el contexto actual, el incremento de casos en el área de la nefrología requiere un número significativo de técnicos en diálisis que comprendan tanto los procedimientos técnicos como el manejo de situaciones clínicas complejas. La formación de estos profesionales es complementaria para mejorar la atención médica y responder a las necesidades de un sector en expansión.

La evolución de las tecnologías de diálisis ha transformado el tratamiento de enfermedades renales. Los Técnicos/as Superiores en Diálisis necesitan adquirir habilidades en el uso de equipos avanzados y sistemas de monitoreo que son esenciales en la práctica diaria. Esta formación incluye tanto aspectos teóricos como prácticos, asegurando que los egresados estén preparados para implementar tecnologías contemporáneas en su trabajo.

El modelo actual de atención en salud requiere colaboración entre diferentes disciplinas. Los/as Técnicos/as Superiores en Diálisis desempeñan un papel vital como enlace entre nefrólogos, enfermeras y otros profesionales de la salud. Su formación les permite incorporarse eficazmente en equipos de trabajo, contribuyendo a un enfoque integral centrado en el paciente.

La calidad del tratamiento en diálisis está estrechamente relacionada con la formación

del personal técnico. Al formar profesionales competentes, se busca asegurar que los pacientes reciban no solo un tratamiento efectivo, sino también un cuidado que contemple sus necesidades emocionales y sociales. Esto se traduce en una atención más comprensiva y alineada con los estándares actuales.

La reforma del sistema de salud enfatiza la importancia de la atención integral y centrada en el paciente. La Tecnicatura Superior en Diálisis no sólo capacita en aspectos técnicos, sino que también promueve una formación que incluya conocimientos humanísticos y una perspectiva de género. Este enfoque es esencial para afrontar los desafíos del cuidado de enfermedades crónicas.

La Tecnicatura Superior en Diálisis se presenta como un aporte más ante el aumento de la demanda de las necesidades del sistema de salud. Su propuesta formativa está diseñada para preparar profesionales competentes, capaces de adaptarse a un entorno en constante cambio y contribuir de manera significativa a la atención de pacientes con enfermedades renales. Esta formación aportará en la atención para mejorar la calidad de vida de los pacientes y potenciar el sistema de salud en su conjunto.

III. ÁREAS SOCIO OCUPACIONALES

El/la Técnico/a Superior en Diálisis es un/a profesional que, desde una formación sólida en procesos tecnológicos de sustitución de la función renal y con un fuerte compromiso ético y social, participa en la atención de personas que requieren hemodiálisis, diálisis peritoneal y terapias continuas, actuando en articulación con los equipos interdisciplinarios de salud.

Este profesional integra la familia profesional de la salud, compartiendo con otros técnicos un conjunto de capacidades de base, códigos de actuación, lenguajes técnicos y experiencias laborales que le permiten desenvolverse en entornos de alta complejidad tecnológica.

El ámbito ocupacional incluye:

- Hospitales públicos y privados.
- Sanatorios y clínicas.
- Centros de diálisis y nefrología.
- Consultorios especializados.
- Servicios de diálisis peritoneal ambulatoria o domiciliaria.
- Áreas programáticas.
- Comités y equipos de ética profesional.
- Comités de calidad y seguridad del paciente.
- Grupos y proyectos de investigación clínica.
- Servicios de emergencias y cuidados críticos que requieran terapias dialíticas continuas.

Las funciones desarrolladas por el/la Técnico/a Superior en Diálisis requieren

conocimientos integrados en biomédica, gestión, bioseguridad, manejo de dispositivos y tecnologías, así como competencias para el acompañamiento emocional y educativo de los pacientes, incluyendo acciones de prevención, promoción de la salud y adherencia terapéutica.

IV. PERFIL Y ALCANCE PROFESIONAL:

El/la Técnico/a Superior en Diálisis estará capacitado/a para brindar atención segura, eficiente y humanizada a personas en tratamiento dialítico, actuando con responsabilidad profesional, dominio técnico y capacidad para trabajar en equipo, bajo la supervisión del personal médico especializado.

Alcances del perfil profesional

- Utilizar adecuadamente los instrumentos y aparatos especializados, asegurando su correcto mantenimiento.
- Reconocer, preparar y verificar los materiales necesarios para los diferentes tipos de diálisis, así como de montar el equipo y los materiales requeridos para cada modalidad.
- Identificar y manejar los distintos accesos al tratamiento de diálisis (líneas de vida) y realizar procedimientos dialíticos indicados por el médico en pacientes con condiciones agudas y crónicas.
- Garantizar la adecuada preparación del paciente, el material y el entorno antes de iniciar la terapia.
- Conectar y desconectar al paciente de los equipos de diálisis de manera segura, manteniendo un estricto control de todos los parámetros clínicos administrativos durante el proceso.
- Asistir al paciente ante cualquier complicación que pueda surgir durante la diálisis y administrar la medicación indicada por el médico, controlando constantemente los parámetros clínicos.
- Reprocesar los dializadores conforme a las normativas vigentes, garantizando su funcionalidad e integridad para su uso posterior.
- Manejar los sistemas de agua para diálisis, asegurando su calidad y funcionalidad. También será responsable de extraer muestras de sangre y prepararlas adecuadamente para su conservación.
- Operar equipos de diálisis que incorporan tecnologías digitales y software de registro clínico, asegurando un uso eficiente de sensores integrados y alarmas inteligentes.
- Aplicar criterios de gestión de calidad, trazabilidad y seguridad del paciente en todos los servicios de diálisis.
- Participar activamente en acciones educativas dirigidas a los pacientes y sus familias, promoviendo la adherencia al tratamiento y hábitos de vida saludables.
- Integrar equipos interdisciplinarios y colaborar en actividades de investigación y mejora continua.
- Registrar información clínica en sistemas digitales, garantizando precisión, confidencialidad y continuidad en el cuidado

Este perfil permite que el/la Técnico/a Superior en Diálisis actúe como un profesional competente, tecnológicamente preparado y éticamente comprometido, capaz de responder a las necesidades actuales del sistema de salud.

El ejercicio profesional del/la Técnico/a Superior se desarrollará en el marco de las normativas vigentes que regulan el campo de la salud, los protocolos y procedimientos institucionales de cada establecimiento, y bajo la supervisión y responsabilidad de los profesionales correspondientes según el ámbito de desempeño (médico, enfermero u otros integrantes del equipo de salud). Asimismo, sus intervenciones estarán guiadas por principios éticos, criterios de seguridad del paciente y estándares de calidad, en el marco del trabajo interdisciplinario que caracteriza a los servicios de salud.

Desarrollo por Áreas de Competencias

Preparación Pre-Dialítica del Paciente, del Entorno y de los Dispositivos

Área de competencia 1:

Ejecutar de manera efectiva y segura las acciones específicas del proceso pre-dialítico, garantizando la preparación integral del paciente, del área de trabajo, de los dispositivos y de los materiales necesarios para la realización de procedimientos de diálisis en sus distintas modalidades.

Actividades	Criterios de Realización
<p>Verificar las condiciones óptimas previas para la realización de una diálisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se controla el sistema de tratamiento de agua (ósmosis inversa, desinfección, temperatura, dureza, registros). - Se analiza la indicación del procedimiento considerando las normativas internas, guías clínicas actualizadas y criterios de seguridad del paciente. - Se evalúa la factibilidad del procedimiento verificando el estado del área de trabajo, la disponibilidad de recursos, insumos críticos y las condiciones ambientales necesarias para la práctica. - Se utilizan programas digitales de organización de prácticas, programación de sesiones y seguimiento de pacientes. - Se realizan y emiten informes clínicos en formato digital, respetando estándares de registro, trazabilidad y confidencialidad. - Se accede y actualiza la historia clínica digital o física, integrando datos relevantes para la sesión. - Se verifica el cumplimiento de criterios de estabilidad clínica del paciente antes del procedimiento (signos vitales, accesos, laboratorio reciente cuando corresponda).

	<ul style="list-style-type: none"> - Se identifica la modalidad dialítica indicada (HD, DP, terapias continuas) y sus requerimientos específicos antes de preparar el entorno y los dispositivos.
<p>Colaborar en la organización y asignación de turnos del paciente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se participa activamente en la confección, actualización y control de planillas de turnos. - Se colabora en la asignación de turnos según prioridades clínicas, disponibilidad de máquinas y programación institucional. - Se gestionan turnos de urgencia siguiendo los circuitos establecidos para casos críticos o agudos. - Se informa al personal administrativo sobre disponibilidad de recursos materiales, equipos y accesibilidad del paciente. - Se utilizan sistemas digitales de gestión de turnos para garantizar coordinación, continuidad de cuidado y planificación eficiente. - Se identifican situaciones de riesgo que requieren reprogramación del turno (paciente inestable, falta de insumos, problemas técnicos).
<p>Preparar al paciente para la realización de procedimientos específicos de diálisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se recibe al paciente y acompañantes respetando protocolos de comunicación efectiva, accesible y centrada en la persona. - Se comprueba la identidad del paciente mediante verificación exhaustiva de la documentación y registros electrónicos. - Se brinda información clara sobre el procedimiento, respondiendo dudas y promoviendo seguridad y adherencia. - Se verifican antecedentes clínicos, estudios complementarios y parámetros relevantes previos a la práctica. - Se registra de manera sistemática información heredofamiliar cuando resulte pertinente. - Se realiza valoración clínica breve del paciente (peso, signos vitales, evaluación del acceso vascular o peritoneal, síntomas relevantes). - Se identifica la presencia de factores de riesgo que requieran ajuste de parámetros o supervisión médica previa. - Se aplican métodos de validación institucional para garantizar la seguridad del paciente.
<p>Preparar el área de trabajo para la realización de procedimientos de diálisis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se verifica el stock, calidad, caducidad y estado de los insumos y materiales descartables. - Se constata el orden general, la limpieza del área y las condiciones ambientales (temperatura, humedad, ventilación, suministro eléctrico).

	<ul style="list-style-type: none"> - Se examina la máquina de diálisis confirmando la funcionalidad de sus componentes, alarmas, sensores y parámetros operativos. - Se garantiza la disponibilidad y calidad del líquido dializado, los concentrados, y la pureza del agua conforme a estándares técnicos. - Se verifica el estado y la limpieza de los filtros, mangueras y líneas que serán utilizadas en la conexión. - Se realizan pruebas funcionales básicas del equipo (test de alarmas, verificación de conductividad, calibración si corresponde). - Se controla el sistema de tratamiento de agua (ósmosis inversa, desinfección, temperatura, dureza, registros). - Se prepara el área de acuerdo a la modalidad dialítica indicada (HD convencional, HDF, DP automatizada o manual, terapias continuas).
<p>Garantizar la adecuada preparación del acceso vascular o peritoneal para asegurar un procedimiento eficaz y seguro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se conocen y aplican los procedimientos para la preparación, manejo y cuidado de accesos vasculares temporales y permanentes. - Se asiste al médico en la inserción de catéteres temporales en venas subclavia, femoral o yugular, respetando protocolos de asepsia y prevención de complicaciones. - Se evalúa la necesidad de retirar catéteres ante signos de complicación (infección, coagulación, mal funcionamiento). - Se colabora en procedimientos vinculados a accesos permanentes (fístula AV, injerto AV), participando en la evaluación preoperatoria y cuidados posteriores. - Se realiza inspección y palpación de la fístula AV para determinar permeabilidad, thrill y signos precoces de falla. - Se monitorea el punto de inserción del catéter para detectar infecciones, sangrados o desplazamientos. - Se verifica la integridad del acceso peritoneal (sitio de salida, túnel subcutáneo, conexiones), garantizando la prevención de peritonitis.

Realización Segura y Eficaz de Procedimientos de Diálisis en sus Distintas Modalidades

Área de competencia 2:

Realizar los procedimientos relacionados con los distintos tipos de diálisis — hemodiálisis aguda, hemodiálisis crónica, diálisis peritoneal y terapias continuas— garantizando una atención integral, segura y basada en protocolos actualizados, adaptada a las necesidades específicas del paciente con insuficiencia renal.

Actividades	Criterios de realización
<p>Realizar las acciones preparatorias del paciente y del equipo para una hemodiálisis aguda (HA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se verifica la condición clínica del paciente, considerando diagnóstico, urgencia, causa precipitante y estabilidad hemodinámica. - Se controlan parámetros de ingreso (peso, TA, diuresis, frecuencia cardíaca, saturación de O₂), identificando signos de descompensación. - Se prepara un área confortable y segura, respetando protocolos de cuidado centrado en la persona. - Se revisa el dializador y se confirma su compatibilidad, biocompatibilidad y tamaño adecuado. - Se verifica la composición del líquido dializante, ajustándola a las necesidades clínicas (sodio, calcio, bicarbonato). - Se establece y registra la tasa deseada de ultrafiltración (KUF) y las indicaciones de anticoagulación. - Se identifican y prueban las alarmas de los circuitos de sangre y dializado para prevenir fallas técnicas. - Se evalúa la integridad, permeabilidad y características del acceso vascular indicado. - Se monitorea el estado del paciente de manera continua, priorizando la presión arterial y signos de intolerancia al procedimiento. - Se registra digitalmente toda la información relevante para garantizar trazabilidad.
<p>Realizar las acciones preparatorias del paciente y del equipo para una hemodiálisis crónica (HC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se verifica el estado clínico basal del paciente, considerando comorbilidades, sintomatología y evolución reciente. - Se controlan parámetros previos y durante la sesión (peso interdialítico, TA, temperatura, saturación, evaluación del acceso vascular). - Se prepara el equipo de hemodiálisis asegurando calibración, integridad de líneas y compatibilidad del dializador. - Se confirma disponibilidad y correcta composición de soluciones dializantes. - Se esteriliza el dializador según normativa vigente (en centros que realizan reutilización). - Se procede a la limpieza externa del equipo entre procedimientos - Se registran y coordinan las siguientes sesiones según prescripción médica. - Se indaga brevemente la ingesta proteica del paciente, considerando su influencia en parámetros de depuración y prescripción.

	<ul style="list-style-type: none"> - Se detectan variaciones clínicas que pueden requerir ajustes de parámetros durante la sesión. - Se asegura el cumplimiento de protocolos de desinfección y bioseguridad.
<p>Realizar procedimientos para evaluar y garantizar una anticoagulación segura del circuito extracorpóreo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se reconocen causas que predisponen a la coagulación del circuito extracorpóreo (flujos bajos, hematocrito elevado, lípidos intradiálisis, UF excesiva). - Se identifican y documentan factores individuales del paciente que afectan la coagulación. - Se verifica la presencia de signos precoces de coagulación (oscurecimiento del circuito, coágulos en cámaras o líneas). - Se administra la dosis de heparina indicada según peso, modalidad y situación clínica. - Se registran todos los procedimientos, ajustes y observaciones en el sistema digital. - Se detectan signos de anticoagulación insuficiente o excesiva y se actúa según protocolo. - Se mantiene comunicación permanente con el equipo médico.
<p>Realizar los procedimientos de terapias continuas en pacientes críticos (CRRT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se colabora en la ejecución de terapias venosas y arteriovenosas continuas siguiendo los protocolos del área crítica. - Se vigilan signos de isquemia, fenómenos embólicos, hipotensión o alteraciones asociadas al procedimiento. - Se registran y controlan flujos arteriales y venosos, ultrafiltración y parámetros operativos de la terapia. - Se preparan dializadores, cartuchos y soluciones específicas según indicación médica. - Se instalan bombas para terapias continuas, realizando cebado, purgado y verificación de alarmas. - Se aplican protocolos de anticoagulación específicos para CRRT. - Se documentan todas las intervenciones según estándares de cuidados críticos.
<p>Participar en procedimientos de hemodiálisis con sistema REDY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se conoce el funcionamiento de máquinas con sistema REDY y su tecnología basada en sorbentes. - Se comprende la composición y función de cada capa del cartucho. - Se controla la ultrafiltración en la bomba de salida de la solución de diálisis. - Se realizan los ajustes del dializado según el cartucho en uso.

	<ul style="list-style-type: none"> - Se identifican y gestionan consecuencias de disminución del flujo del dializado. - Se reconocen implicancias fisiológicas de sesiones cortas de diálisis en este sistema.
<p>Realizar los procedimientos preparatorios de diálisis peritoneal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa el estado general del paciente y la indicación de diálisis peritoneal. Se prepara la caja de instrumental asegurando esterilidad y disponibilidad de materiales. - Se realiza preparación del abdomen garantizando higiene y desinfección adecuada. - Se verifica vaciamiento vesical para disminuir riesgo de perforación. - Se evalúa la heparinización de catéteres, guías y líneas necesarias. - Se asegura la disponibilidad, estabilidad y temperatura correcta de las soluciones peritoneales. - Se identifica necesidad de asistencia médica inmediata ante signos de dolor agudo o resistencia a la infusión.
<p>Identificar sistemas de acceso peritoneal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se conocen características, diseño y uso de catéteres agudos y crónicos (Tenckhoff, Missouri, Moncrief-Popovich, asa de cubo). - Se registran adecuadamente procedimientos de implantación y cuidados de acceso. - Se colabora en extracción de catéteres cuando corresponda. - Se identifica infección del sitio de salida y signos de mal función del catéter.
<p>Realizar procedimientos específicos de diálisis en pediatría</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa la condición clínica del niño, considerando peso, superficie corporal y riesgo de deshidratación. - Se prepara el instrumental y materiales adecuados para población pediátrica. - Se acondiciona el área y se garantiza la presencia de acompañante. - Se adecúan dosis, volúmenes y tiempos según prescripción pediátrica. - Se monitorean signos vitales con intervalos mayores de vigilancia por riesgo de inestabilidad. - Se detectan y registran signos tempranos de peritonitis o complicaciones del acceso.
<p>Realizar procedimientos específicos en pacientes con alteraciones de sistemas orgánicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se identifican síntomas neurológicos (convulsiones, deterioro cognitivo, encefalopatía) y se actúa según protocolo. - Se reconoce la gravedad en intoxicaciones, aplicando medidas inmediatas y coordinando con el equipo médico.

	<ul style="list-style-type: none"> - Se controla el circuito de hemodiálisis asegurando funcionamiento del equipo y anticoagulación adecuada. - Se detectan signos respiratorios graves (edema agudo de pulmón, derrame, disnea) e interviene según protocolos de urgencia. - Se reconocen factores de riesgo frecuentes en pacientes dializados (HTA, dislipemia, diabetes, tabaquismo). - Se identifica sintomatología gastrointestinal recurrente. - Se vinculan problemas genitourinarios y reproductivos con la práctica dialítica, considerando embarazo, disfunción sexual y cambios hormonales.
--	--

Reconocimiento de Complicaciones Dialíticas y Realización de Cuidados Post-Diálisis

Área de competencia 3:

Reconocer oportunamente las complicaciones asociadas a las distintas modalidades de diálisis y realizar los cuidados post-diálisis necesarios, aplicando medidas de higiene, bioseguridad y seguridad del paciente, garantizando una atención integral, oportuna y basada en protocolos actualizados.

Actividades	Criterios de realización
<p>Interpretar situaciones de mediana o alta complejidad que requieran aplicar medidas de higiene y bioseguridad en el servicio de diálisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se garantiza la higiene, limpieza y desinfección del área y de todos los elementos utilizados en los procedimientos dialíticos, minimizando riesgos de infección. - Se verifica la integridad y asepsia de los accesos vasculares y peritoneales, identificando signos precoces de infección o inflamación. - Se comprueba que la máquina de hemodiálisis y los dispositivos de diálisis peritoneal estén debidamente desinfectados y aptos para su uso. - Se evalúa el funcionamiento de mecanismos automáticos de detección de errores y alarmas del equipo, resolviendo desajustes según protocolo. - Se controla el cumplimiento del lavado de manos en todos los miembros del equipo de salud. - Se aplican normas actualizadas de prevención de errores humanos, contribuyendo a la cultura de seguridad del paciente. - Se registran todas las acciones preventivas realizadas para asegurar trazabilidad y continuidad del cuidado.

<p>Detectar las complicaciones más frecuentes de la hemodiálisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se conocen los mecanismos fisiopatológicos de las complicaciones habituales y se actúa conforme a protocolos del servicio. - Se identifican y manejan adecuadamente episodios de hipotensión intradiálisis, aplicando medidas correctivas inmediatas. - Se participa en la prevención y manejo de calambres musculares, náuseas y vómitos. - Se actúa frente a cefalea intradiálisis siguiendo indicaciones médicas y criterios clínicos básicos. - Se reconoce el dolor torácico y la angina como alertas críticas, activando el protocolo correspondiente. - Se identifica la hemólisis como emergencia médica, aplicando las acciones inmediatas necesarias. - Se reconoce el prurito urémico como complicación frecuente y se registran intervenciones realizadas. - Se detectan signos de infección sistémica o local: fiebre, escalofríos, bacteriemias, infección del sitio de salida o túnel subcutáneo. - Se documentan todas las complicaciones observadas y acciones realizadas.
<p>Detectar las complicaciones menos frecuentes de la hemodiálisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se identifican reacciones al dializador (Tipo A y Tipo B), reconociendo manifestaciones iniciales y gravedad. - Se detecta la presencia de taponamiento pericárdico, especialmente ante hipotensión recurrente sin causa evidente. - Se vigilan signos sugestivos de infarto agudo de miocardio durante el procedimiento y se actúa según protocolo. - Se identifican signos de hemorragia intracraneal oculta y se comunica de inmediato al equipo médico. - Se reconoce la aparición de arritmias, especialmente en pacientes digitalizados. - Se detecta la hemólisis aguda y se detiene inmediatamente la bomba arterial. - Se identifica una embolia gaseosa y se actúa de manera urgente pinzando la línea venosa y aplicando medidas inmediatas. - Se mantiene comunicación activa con el equipo médico para resolución o derivación oportuna.
<p>Identificar las complicaciones de la diálisis peritoneal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se detectan fugas en el pericatero o los puntos de conexión. - Se identifica fallo en la salida de líquido o “drenaje lento” y se actúa según causa probable.

	<ul style="list-style-type: none"> - Se participa en maniobras o procedimientos de despegamiento quirúrgico del catéter cuando corresponde. - Se colabora en la reimplantación del catéter bajo indicación médica. - Se reconocen signos de peritonitis temprana y se activa el protocolo correspondiente. - Se documentan complicaciones y medidas adoptadas en el registro digital.
<p>Acceder al conocimiento y manejo básico de complicaciones dialíticas en pacientes con sistemas orgánicos alterados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se solicitan y controlan estudios necesarios (laboratorio, imágenes, cultivos), colaborando en la preparación del paciente para cada examen. - Se observan síntomas vinculados a fallas de sistemas orgánicos (neurológico, cardiovascular, respiratorio, gastrointestinal, genitourinario) y se registran de manera sistemática. - Se actúa conforme a la presentación clínica, priorizando la estabilización y comunicación inmediata con el equipo de nefrología. - Se registran todas las intervenciones, fechas y evolución clínica del paciente. - Se previenen alteraciones específicas según modalidad dialítica y condición clínica (p. ej., riesgo de edema en pacientes cardíacos, riesgo de peritonitis en DP). - Se informa al médico nefrólogo sobre evolución, complicaciones y resultados de cada sesión para garantizar continuidad del cuidado.

Gestionar en su ámbito de trabajo

Área de competencia 4:

Administrar y coordinar recursos, procesos e información en el ámbito del servicio de diálisis, aplicando criterios de calidad, trazabilidad, seguridad del paciente y eficiencia operativa; participar en la organización y gestión del equipo de trabajo y apoyar la toma de decisiones clínicas y administrativas.

Actividades	Criterios de realización
<p>Administrar recursos materiales y suministros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se colabora activamente en el control de stock de materiales e insumos, manteniendo registros físicos y digitales de inventario. - Se participa en la preparación y gestión de pedidos, incluyendo la elaboración de fichas técnicas y comparativos de proveedores para garantizar calidad y costo-efectividad.

	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúan las características técnicas y la compatibilidad de nuevos insumos y consumibles con los equipos existentes, elaborando informes técnicos para selección. - Se controla el estado, caducidad y trazabilidad de descartables y reactivos, vencimiento de medicamentos en sistemas de rotación (FIFO) y de alertas de vencimiento. - Se registra y audita el gasto por paciente/sesión para apoyar decisiones de gestión y planificación presupuestaria.
<p>Gestionar la participación de la infraestructura técnica y seguridad operativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se verifica y registra el mantenimiento preventivo y correctivo de máquinas, bombas, sistemas de agua y accesorios. - Se coordina con electromecánica y proveedores externos los mantenimientos programados y las calibraciones, registrando protocolos y certificados de calibración. - Se supervisa el cumplimiento de protocolos de limpieza, desinfección y desincrustación de circuitos y sistemas de agua según normativa.
<p>Actuar en la organización y administración de personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se conoce la estructura organizativa del servicio y se respeta la jerarquía. - Se participa en la programación de turnos y en la gestión del relevo de personal, respetando criterios de carga laboral y seguridad del paciente. - Se fomenta la comunicación efectiva y la delegación responsable en el equipo, registrando acuerdos y responsabilidades. - Se colabora en la definición de perfiles y en procesos básicos de selección y capacitación del personal técnico.
<p>Registrar los procedimientos realizados en la historia clínica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se seleccionan y presentan resultados relevantes de adquisición y procesamiento de datos del paciente y del servicio. - Se verifica la correcta identificación del paciente y el completo registro técnico-administrativo del procedimiento. - Se rotulan y archivan datos según formato institucional. - Se implementan y mantienen copias de seguridad digitales y protocolos de confidencialidad según normativa de historia clínica informatizada.

	<ul style="list-style-type: none"> - Se participa en auditorías internas y externas de calidad y seguridad del paciente, generando informes de mejora.
Organizar datos y estudios complementarios / Base de casos para formación	<ul style="list-style-type: none"> - Se organizan datos y estudios complementarios en la historia clínica con trazabilidad. - Se confecciona una base de datos de casos (anónima o con consentimiento) para uso educativo y mejora continua. - Se aplican criterios de anonimización y consentimiento informado cuando la información se destina a análisis o publicaciones.
Colaborar con la gestión del centro de diálisis	<ul style="list-style-type: none"> - Se participa en la programación diaria y en la optimización del flujo de pacientes y equipos. - Se supervisa el cumplimiento de normas de bioseguridad en todas las actividades. - Se registran las novedades y se presentan informes periódicos al equipo de gestión. - Se proponen indicadores de gestión (por ejemplo: tasa de utilización de máquinas, tasa de infecciones, cumplimiento de turnos) y se realiza seguimiento para mejora continua.

Participar en intervenciones educativas, calidad y de investigación

Área de competencia 5:

Participar, diseñar e implementar intervenciones educativas, para pacientes, familias y equipos; conducir y colaborar en proyectos de investigación aplicada y mejora continua, promoviendo la capacitación permanente, la transferencia de buenas prácticas y la innovación tecnológica en los servicios de diálisis.

Actividades	Criterios de realización
Capacitar de forma continua el equipo	<ul style="list-style-type: none"> - Se participa en actividades de formación continua y actualización técnica en diálisis. - Se diseña y facilita capacitaciones internas (micro talleres, simulaciones, protocolos de emergencia) basadas en necesidades detectadas y con evaluación de impacto. - Se recopila retroalimentación y se ajustan los programas formativos en función de resultados y cambios tecnológicos.
Educar y empoderar la participación del paciente y la familia	<ul style="list-style-type: none"> - Se educa al paciente sobre nutrición, manejo de las diferentes terapias, signos de alarma y autocuidado. - Se instruye sobre procedimientos domiciliarios (diálisis peritoneal domiciliaria) (terapias dialíticas y no dialíticas TX), recambios, conexión/desconexión de cicladoras y medidas de asepsia. - Se elaboran materiales educativos accesibles (folletos, videos, fichas digitales) y se utiliza

	<p>tecnología (plataformas, apps) para reforzar la adherencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se incorpora evaluación de la comprensión del paciente y seguimiento de la adherencia (registro y retroalimentación).
Participar en programas comunitarios y prevención en salud pública	<ul style="list-style-type: none"> - Se participa en programas de prevención y concientización (Hepatitis, vacunas, higiene). - Se colabora con actividades comunitarias para promover la prevención de factores de riesgo renal. - Se registran actividades comunitarias y se miden indicadores básicos de impacto (alcance, asistencia, cambios de conducta reportados).
Educar al paciente sobre la importancia de seguir el procedimiento exacto cuando se refiere a diálisis peritoneal domiciliaria.	<ul style="list-style-type: none"> - Se instruye sobre el número de recambios en la diálisis diurna y nocturna. - Se enseña a conectarse y desconectarse de la cicladora - Se advierte sobre la importancia de comunicar dolor abdominal, náuseas, vómitos, signos de edema en orificio de entrada del catéter.
Participar en programas de prevención y educación para la salud.	<ul style="list-style-type: none"> - Se participa en acciones de concientización en la comunidad. - Se concientiza sobre las precauciones frente al virus de hepatitis para el personal de plantilla y los pacientes en diálisis. - Se instruye sobre la antibioticoterapia para pacientes y personal de salud.
Integrar equipos de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Se integran equipos de investigación interdisciplinarios para proyectos de procedimientos, calidad y tecnología. - Se promueven actividades de investigación basada en evidencia para evaluar procedimientos e instructivos. - Se implementan proyectos de mejora (PIA, PDCA) con indicadores, recolección de datos y resultados compartidos en el centro. - Se definen protocolos mínimos para proyectos (objetivos, metodología, ética, consentimiento) y se fomenta la difusión de resultados (informes internos, presentaciones, publicaciones cuando corresponda).

V. COMPONENTES CURRICULARES

Campos	Nombre	Régimen de Cursado	Horas cátedra anuales	Horas reloj anuales
GENERAL	ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL Y SALUD	Cuatrimestral	45	30
	PROCESOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES	Cuatrimestral	45	30
	HERRAMIENTAS DIGITALES EN SALUD	Cuatrimestral	60	40
	COMUNICACIÓN EN SALUD	Cuatrimestral	60	40
	INGLÉS TÉCNICO	Cuatrimestral	60	40

Subtotal			270	180
% del Campo				9.7
DE FUNDAMENTO	MORFOFISIOLOGÍA DINÁMICA HUMANA	Anual	120	80
	FISICA BIOLOGICA	Anual	120	80
	QUÍMICA BIOLÓGICA	Anual	120	80
	PRIMEROS AUXILIOS y TÉCNICAS SANITARIAS	Cuatrimestral	60	40
	FISIOPATOLOGIA HUMANA	Anual	90	60
	MICROBIOLOGÍA, PARASITOLOGÍA E INMUNOLOGÍA	Cuatrimestral	60	40
	FARMACOLOGÍA APLICADA	Cuatrimestral	45	30
	ESTERILIZACIÓN Y BIOSEGURIDAD	Cuatrimestral	45	30
Subtotal			660	440
% del Campo				23.7
ESPECÍFICO	FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS	Anual	120	80
	TÉCNICAS DE DIÁLISIS I	Anual	120	80
	PATOLOGÍA MÉDICA	Cuatrimestral	60	40
	PATOLOGÍA RENAL	Cuatrimestral	60	40
	EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA	Cuatrimestral	60	40
	SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD	Cuatrimestral	60	40
	TÉCNICAS DE DIÁLISIS II	Anual	120	80
	COMPLICACIONES DIALÍTICAS	Cuatrimestral	60	40
	DIÁLISIS EN PACIENTES CRÍTICOS	Cuatrimestral	60	40
	NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA APLICADA	Cuatrimestral	60	40
	DIÁLISIS EN PEDIATRÍA	Cuatrimestral	60	40
	INVESTIGACIÓN EN SALUD	Cuatrimestral	60	40
	ÉTICA Y LEGISLACIÓN PROFESIONAL	Cuatrimestral	60	40
	GESTIÓN Y CALIDAD EN TRATAMIENTOS DIALÍTICOS	Cuatrimestral	60	40
	Subtotal			1020
% del Campo				36.6
un				
PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE	PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I	Anual	120	80
	PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II	Anual	330	220
	PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE III	Anual	390	260

Subtotal			840	560
% del Campo				30.1
	Total de horas		2790	1860

2. Distribución de espacios curriculares por año

PRIMER AÑO									
1° CUATRIMESTRE					2° CUATRIMESTRE				
UNIDAD CURRICULAR		FORMATO	HS CÁT		UNIDAD CURRICULAR		FORMATO	HS CÁT	TOTAL
CÓD	DENOMINACIÓN				CÓD	DENOMINACIÓN			
1	FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS	MÓDULO	4	-	1	FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS	MÓDULO	4	120
2	PRIMEROS AUXILIOS Y TÉCNICAS SANITARIAS	TALLER	4	60					
3	ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL Y SALUD	SEMINARIO	3	45	4	PROCESOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES	TALLER	3	45
5	MORFOFISIOLOGÍA DINÁMICA HUMANA	ASIGNATURA	4	-	5	MORFOFISIOLOGÍA DINÁMICA HUMANA	ASIGNATURA	4	120
6	FÍSICA BIOLÓGICA	ASIGNATURA	4	-	6	FÍSICA BIOLÓGICA	ASIGNATURA	4	120
7	QUÍMICA BIOLÓGICA	ASIGNATURA	4	-	7	QUÍMICA BIOLÓGICA	ASIGNATURA	4	120
8	HERRAMIENTAS DIGITALES EN SALUD	TALLER	4	60	9	COMUNICACIÓN EN SALUD	TALLER	4	60
10	PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I	PRÁCTICA	4	-	10	PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I	PRÁCTICA	4	120
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA 1° CUATRIMESTRE			31	165	TOTAL DE HORAS CÁTEDRA 2° CUATRIMESTRE			27	705
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA DE PRIMER AÑO									870
TOTAL DE HORAS RELOJ DE PRIMER AÑO									580

SEGUNDO AÑO									
1° CUATRIMESTRE					2° CUATRIMESTRE				
UNIDAD CURRICULAR		FORMATO	HS CÁT		UNIDAD CURRICULAR		FORMATO	HS CÁT	TOTAL
CÓD	DENOMINACIÓN				CÓD	DENOMINACIÓN			
11	FISIOPATOLOGÍA HUMANA	ASIGNATURA	3	-	11	FISIOPATOLOGÍA HUMANA	ASIGNATURA	3	90
12	TÉCNICAS DE DIÁLISIS I	MÓDULO	4	-	12	TÉCNICAS DE DIÁLISIS I	MÓDULO	4	120
13	PATOLOGÍA MÉDICA	MÓDULO	4	60	14	PATOLOGÍA RENAL	MÓDULO	4	60
15	MICROBIOLOGÍA, PARASITOLOGÍA E INMUNOLOGÍA	TALLER	4	60	16	EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA	SEMINARIO	4	60
17	FARMACOLOGÍA APLICADA	ASIGNATURA	3	45	18	ESTERILIZACIÓN Y BIOSEGURIDAD	TALLER	3	45
19	SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD	SEMINARIO	4	60	-				
20	PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II	PRÁCTICA	11	-	20	PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II	PRÁCTICA	11	330
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA 1° CUATRIMESTRE			33	225	TOTAL DE HORAS CÁTEDRA 2° CUATRIMESTRE			29	705

TOTAL DE HORAS CÁTEDRA DE SEGUNDO AÑO									930
TOTAL DE HORAS RELOJ DE SEGUNDO AÑO									620

TERCER AÑO									
1° CUATRIMESTRE					2° CUATRIMESTRE				
UNIDAD CURRICULAR		FORMATO	HS CÁT		UNIDAD CURRICULAR		FORMATO	HS CÁT	TOTAL
CÓD	DENOMINACIÓN				CÓD	DENOMINACIÓN			
21	TÉCNICAS DE DIÁLISIS II	MÓDULO	4	-	21	TÉCNICAS DE DIÁLISIS II	MÓDULO	4	120
22	COMPLICACIONES DIALÍTICAS	MÓDULO	4	60	23	DIÁLISIS EN PACIENTES CRÍTICOS	MÓDULO	4	60
24	NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA APLICADA	TALLER	4	60	25	DIÁLISIS EN PEDIATRÍA	MÓDULO	4	60
26	INGLÉS TÉCNICO	TALLER	4	60	27	INVESTIGACIÓN EN SALUD	SEMINARIO	4	60
28	ÉTICA Y LEGISLACIÓN PROFESIONAL	ASIGNATURA	4	60	29	GESTIÓN Y CALIDAD EN TRATAMIENTOS DIALÍTICOS	TALLER	4	60
30	PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE III	PRÁCTICA	13	-	30	PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE III	PRÁCTICA	13	390
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA 1° CUATRIMESTRE			33	240	TOTAL DE HORAS CÁTEDRA 2° CUATRIMESTRE			33	750
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA DE TERCER AÑO									990
TOTAL DE HORAS RELOJ DE TERCER AÑO									660
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA DE LA TECNICATURA									2790
TOTAL DE HORAS RELOJ DE LA TECNICATURA									1860

1. Descriptores por Espacio Curricular

PRIMER AÑO

1. FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS

Reseña histórica de la diálisis. Principios fisicoquímicos de la diálisis efectos fisiológicos y metabólicos. aparatología y maquinarias de hemodiálisis. accesos vasculares y peritoneales para diálisis. Hemodializadores. Guías. Material descartable. Tipos de diálisis: hemodiálisis. diálisis peritoneal: dpca, dpin, dpcc. bypass arterio venoso. función de los filtros y mecanismo de filtración flujos continuo y de diálisis. circulación de la sangre en sistemas artificiales. Técnicas de diálisis. armado de guías conexión, desconexión, manejo del material patológico tratamiento del agua para hemodiálisis. reprocesamiento de dializadores. Bioseguridad en la sala de diálisis. aislamiento, tipos de aislamientos según serologías función y daño producido durante la diálisis.

2. PRIMEROS AUXILIOS Y TÉCNICAS SANITARIAS

Primeros auxilios. Terminología clínica. Valoración del estado del accidentado: primaria y secundaria. Legislación en primeros auxilios. Emergencias y accidentes biológicos. Prioridades, signos vitales, posición y atención de los heridos. Transporte. Pérdida de conocimiento: fallecimiento, desmayo, lipotimia. Shock. Convulsiones. Heridas, hemorragias, hemostasia. Traumatismos: fracturas, luxaciones y esguinces. Vendajes. Quemaduras. Asfixias. Envenenamiento e intoxicaciones. RCP Básica (reanimación cardiopulmonar). Procedimiento de primeros auxilios y emergencia durante el proceso de diálisis.

3. ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL Y SALUD

Introducción a la antropología sociocultural y su relevancia en el estudio de la salud y la enfermedad. Antropología holística y salud. Relación entre cultura y salud: creencias y valores que influyen en la percepción de la salud. La enfermedad y el padecimiento como construcción social. Diversidad cultural y prácticas de salud en diferentes contextos, sistemas tradicionales de salud y su integración en la atención moderna. Medicina popular y ancestral. Prácticas, creencias y su papel en la salud comunitaria. Ética y sensibilidad cultural en la atención de salud a poblaciones diversas. Impacto de factores socioculturales como clase social, género, etnicidad y religión en el acceso y calidad de los servicios de salud. Perspectiva de género y antropología. Atención humanizada del paciente dializado.

4. PROCESOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES

Introducción a la psicología como ciencia: perspectivas teóricas y campos de intervención. Constitución del psiquismo: procesos cognitivos y afectivos. La construcción de la subjetividad. Procesos cognitivos básicos y superiores. Proceso de salud- enfermedad. Etapas psicológicas de la enfermedad renal. La vida afectiva: sentimientos y emociones. Conocimiento del mundo afectivo y establecimiento de vínculos constructivos y adaptativos. Procesos psicosociales en la construcción de subjetividades. Problemáticas psicosociales. Comportamientos asertivos y proactivos generadores de habilidades sociales. Conflicto en la subjetividad y las relaciones sociales. Tipos y niveles de conflictos. Abordajes para la resolución de situaciones conflictivas. Estrategias de intervención preventiva ante situaciones de violencia. Psicología y rehabilitación. Problemas psicológicos comunes. Depresión. Conducta. Disfunción sexual. Rehabilitación. Signos de alarma. Interacción con el equipo interdisciplinario.

5. MORFOFISIOLOGÍA DINÁMICA HUMANA

Célula. Composición. Mecanismos de transporte de membrana Difusión simple: Movimiento de moléculas a favor del gradiente de concentración. Difusión facilitada: Uso de proteínas transportadoras para mover sustancias. Transporte activo (ATP) Aspectos generales de genética. Factores genéticos y ambientales: Influencia en el desarrollo sexual. Los genes y el ambiente Estructura y fisiología de los sistemas del cuerpo humano. Tegumentario: Protección, regulación de temperatura. Osteoartromuscular: Soporte, movimiento. Cardiovascular: estructura cardíaca, circulación mayor y menor, sangre y sus componentes, transporte de nutrientes. Respiratorio: Intercambio de gases. Nervioso: Control y coordinación de funciones. Endocrino: Regulación hormonal. Urinario: Excreción de desechos, regulación de líquidos. Reproductor: Producción de gametos, reproducción. Digestivo: Procesamiento de alimentos, absorción de nutrientes. Linfático: Defensa del organismo, drenaje de líquidos. Órganos de los sentidos Vista, oído, olfato, gusto, tacto. Fundamentos fisiológicos de los signos vitales Frecuencia cardíaca, presión arterial, frecuencia respiratoria y temperatura corporal. Funciones del organismo. Energía y metabolismo: Transformación de nutrientes en energía utilizable. Coordinación de funciones mediante el sistema nervioso y endocrino. Homeostasis: Mantenimiento del equilibrio interno. Reproducción: Continuación de la especie mediante la producción de descendencia. Tejidos. Tipos: Epitelial, conectivo, muscular y nervioso. Estructura ósea: Funciones: Soporte, protección de órganos, producción de células sanguíneas, almacenamiento de minerales. Articulaciones: clasificación.

6. FÍSICA BIOLÓGICA

Magnitudes vectoriales y escalares Calorimetría. Termostato. Regulación de la temperatura corporal. Tensión superficial. Sustancias tensioactivas. Embolias. Gaseosas. Dinámica de fluidos. Flujo sanguíneo en pulmón y resto del organismo. Ley de Young Laplace. Mecánica cardíaca. Estructura, fibra muscular. Actividad muscular y leyes que participan en Curvas de presión. Flujo pulsátil. Onda de pulso. Membrana. Fenómenos electrónicos. Potencial de acción. Hemostasia. Óptica. Teorías. Espectro. Leyes. Óptica geométrica. Electricidad. Electrólisis humana.

7. QUÍMICA BIOLÓGICA

Contenidos: Química inorgánica: Nomenclatura química. El átomo. Uniones químicas. Oxido - reducción. Estados de la materia. El agua. Ácidos y bases. Soluciones. Sistemas amortiguadores: buffer. Biomoléculas. Química Orgánica: Elementos del organismo humano: primarios y secundarios. Oligoelementos. Funciones químicas y grupos funcionales. Química biológica. Macromoléculas:

Glúcidos, Lípidos, Proteínas, Enzimas y Ácidos Nucleicos. Clasificación. Propiedades. Regulación de las transformaciones de la materia y de la energía de los seres vivos. Homeostasis. Vitaminas y hormonas. Propiedades generales. Mecanismo general de acción. Clasificación. Funciones.

8. HERRAMIENTAS DIGITALES EN SALUD

Tecnología de la información y la comunicación. La comunicación y la información en el mundo actual. Tratamiento de la información virtual y procesos de acceso. La digitalización de procesos. Aplicaciones informáticas en el sector de salud. Glosarios. Traductores virtuales. Redes digitales en salud. Organización y tratamiento de la información. Programas específicos. Plataformas de salud. Historia Clínica Informatizada. Mapas Digitales y su uso en salud. Registro Informático: normativa vigente en salud. Utilitarios de difusión general (planillas de cálculo, editores de texto, presentadores gráficos). Uso de Inteligencia Artificial en el ámbito de la salud. Responsabilidad profesional para el procesamiento y la sistematización de datos. Registros Digitales en Diálisis.

9. COMUNICACIÓN EN SALUD

Paradigmas de la comunicación. Comunicación humana: características y enfoques analíticos. Modelos de comunicación. Distintas modalidades de comunicación según sus ámbitos y fines. Las competencias comunicativas. Comunicación Oral. Escrita. No Verbal. Canales de comunicación. Comunicación formal. Registros de acciones en salud. Informes. Nota formal. Normas para la claridad y precisión en la documentación del cuidado. Producción y Comprensión de Textos en el ámbito de la salud. Comunicación interpersonal en los ámbitos de la salud. Factores que intervienen: el diálogo, habilidades sociales. Recursos comunicacionales para la Atención Primaria de la Salud. Afiches. Folletos. Cartillas. Flyer. Podcast. Uso de aplicaciones digitales. La Comunicación en el ámbito de salud. La planificación de proyectos para los servicios y/o centros de diálisis. Normas de calidad de la comunicación en salud.

10. PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I

Las prácticas profesionalizantes constituyen el conjunto de estrategias y actividades formativas que apuntan a la consolidación e integración de capacidades propias del perfil profesional, proporcionando una aproximación progresiva al campo ocupacional. En el caso de la Práctica Profesionalizante I, se posiciona como el eje formativo que otorga sentido y a la vez se nutre de los Espacios de 1° año, y en especial los correspondientes a la formación específica. La misma se desarrolla combinando actividades en entornos formativos de simulación clínica con escenario controlado y en el campo real de desempeño profesional proponiendo un recorrido por los siguientes saberes: Operaciones de almacenamiento, conservación, mantenimiento y acondicionamiento de materiales, instrumentos, fluidos y sólidos biológicos y no biológicos. Preparación de reactivos y soluciones. Operaciones de muestreo y medición. Operaciones de desecho de materiales. Agua. Tipos para uso técnico. Desmineralizadores y destiladores. Planta de agua, filtros, osmosis inversa. Atención al paciente: Interpretación de solicitudes médicas para diálisis. Conocimiento de los instructivos para cada tipo de prestación. Intervención con personas de acuerdo a la realidad sociohistórico-cultural de las mismas. Verbalización correcta de indicaciones para efectuar muestras adecuadas. Preparación de material para tomar muestras y para realizar distintas determinaciones. Toma de muestras de sangre y orina. Accesos vasculares. Aspectos hematológicos de la circulación extracorpórea. Tratamiento del agua para hemodiálisis. Extracción de sangre venosa. Técnicas hematológicas. Análisis de orina y pruebas de depuración. Operaciones de desecho de materiales. Operaciones de desecho de muestras. Preparación y lavado de material. Normas de bioseguridad vigentes. Reprocesamiento de dializadores. Posiciones anatómicas. Movimiento y Mecánica corporal. Comunicación efectiva en el equipo interdisciplinario.

Al finalizar el cursado el estudiante deberá obtener las competencias necesarias con el objetivo de promover la puesta en movimiento de saberes, habilidades, procedimientos y estrategias para abordar desafíos reales del campo profesional aplicando capacidades básicas propias y permitiendo la reflexión sobre la propia práctica y la contribución de manera efectiva al campo profesional de desempeño.

SEGUNDO AÑO

11. FISIOPATOLOGÍA HUMANA

Introducción a la Fisiopatología: Conceptos básicos de fisiología y fisiopatología. Relación entre salud y enfermedad. Mecanismos de Enfermedad: Etiología y patogénesis. Respuesta inflamatoria y procesos de reparación. Alteraciones de Sistemas y Órganos: Fisiopatología del sistema cardiovascular. Fisiopatología del sistema respiratorio. Fisiopatología del sistema digestivo. Fisiopatología del sistema nervioso. Fisiopatología del sistema endocrino. Fisiopatología sistema renal. Fisiopatología del sistema inmunológico. Enfermedades Comunes: Enfermedades crónicas y agudas. Trastornos metabólicos y endocrinos. Enfermedades infecciosas y autoinmunes. Aspectos Clínicos y Diagnósticos: Signos y síntomas de enfermedades. Herramientas de diagnóstico y evaluación. Consideraciones y principios para el manejo y tratamiento.

12. TÉCNICAS DE DIÁLISIS I

Indicaciones de la diálisis. Diálisis aguda. Diálisis crónica. Síndrome urémico. Signos y síntomas del síndrome urémico. Hiperpotasemia. Acidosis metabólica. Sobrecarga de volumen. Mecanismos para el transporte de solutos. Difusión y ultrafiltración. Difusión: Gradiente de concentración. Peso molecular. Resistencia de la membrana. Circuito de hemodiálisis. Aclaramiento de sangre total del dializador Ultrafiltración. Aspectos del equilibrio ácido –base Máquina de hemodiálisis. Dializador. Membranas. Agua para diálisis. Solución de diálisis. Máquinas de diálisis. Acceso vascular. Catéteres. Localización del catéter. Vena subclavia, femoral y yugular. Técnicas de inserción. Fístula arteriovenosa. Evaluación preoperatoria. Técnica quirúrgica. Cuidado del acceso vascular. Cuidados posoperatorios. Utilización de la fístula. Injerto arteriovenoso. Tipos de injerto. Cuidados posoperatorios. Hemodiálisis mediante injertos vasculares. Catéter de silicona de doble luz con CUFF de dacrón.

Prescripción de hemodiálisis aguda. Elección del dializador. Elección de la solución de diálisis. Órdenes de ultrafiltración. Procedimiento de hemodiálisis. Órdenes de anticoagulación. Prescripción de hemodiálisis crónica. Modelo cinético de la urea. Cantidad de diálisis. Hemofiltración. Concepto. Prescripción. Prescripción de la diálisis. Dializador. Órdenes de anticoagulación. Monitorización del paciente. Reutilización del dializador. Técnica del reprocesado. Sistemas automatizados. Aspectos clínicos. Otros aspectos. Monitorización del paciente. Plasmaféresis. Definición. Indicaciones. Mecanismo de acción. Principios del tratamiento. Tratamiento en distintas enfermedades Consideraciones Técnicas. Equipo. Acceso vascular. Anticoagulación. Valoración de la coagulación durante la diálisis. Tiempo de coagulación (Lee y White). Tiempo de tromboplastina parcial. (TTP) Tiempo de tromboplastina activado -(TTPA). Técnicas de anticoagulación. Heparina estándar. Método de infusión continua, Método de los bolos. Reducción de la dosis. Cálculo para interrumpir la infusión de heparina. Heparinización mínima. Prescripción. Método de infusión continúa. Diálisis sin heparina. Procedimientos. Prescripción. Anticoagulación regional con citrato. Prescripción. Método. Solución de diálisis, Dializador. Procedimiento. Nuevas técnicas de anticoagulación. Heparina de bajo peso molecular (HBPM) Prostanoides. Otros agentes antiplaquetarios. Aspirina, sulfipirazona, ticlopidina como ahorradores de heparina. Inhibidores de las proteasas. Modificación del sistema extracorpóreo. Cartuchos recubiertos de heparina.

13. PATOLOGÍA MÉDICA

Patología general: celular, vascular y del medio interno. Patología de los trastornos genéticos y de la inmunidad. Neoplasias. Patología de las enfermedades infecciosas, nutricionales y ambientales. Patología cardiovascular. Patología respiratoria. Patologías hepáticas. Patología renal y del medio interno. Patología endocrina del metabolismo ciclo hormonal y patologías del sistema nervioso. Patología hematológica. Trastornos hemodinámicos Patología hemorrágica primaria y secundaria. Aplicación a las prácticas de laboratorio de análisis bioquímicos.

14. PATOLOGÍA RENAL

Estructura y fisiología renal. Exploración funcional y morfológica del riñón. Lesión renal aguda. El riñón en la regulación de la presión arterial. Hipertensión arterial esencial, arterial secundaria y maligna. Uropatía obstructiva. Función renal en el embarazo Fisiopatología del síndrome urémico. Osteodistrofia renal. Hormona paratiroidea y Vitamina. Insuficiencia renal. Tratamiento de la

insuficiencia renal crónica. Diálisis. Inmunopatología renal. Fisiopatología del síndrome nefrótico. Síndrome nefrótico agudo y glomerulopatías causales Glomerulonefritis. Nefropatías. Fisiopatología de las Pielonefritis. Litiasis renal. Tubulopatías. Enfermedades renales quísticas. Trasplante de riñón.

15. MICROBIOLOGÍA, PARASITOLOGÍA E INMUNOLOGÍA

La microbiología. Microorganismos y enfermedades. Morfología bacteriana. Generalidades sobre bacterias, virus, hongos, parásitos y priones. Genética bacteriana. Definición de gen. ADN y ARN. Cromosoma bacteriano. ADN extra cromosómico. Intercambio genético. Respuesta inmune. Leucocitos. Proceso de infección. Inmunidad inespecífica concepto, mediadores. Inflamación: etapas, mediadores. Complemento. Anticuerpos. Especificidad. Hipersensibilidad. Anafilaxia. Inmunidad activa y pasiva. Vacunas: origen, composición, función. Plan de vacunación. Las bacterias. Estructura. Factores de virulencia. Endotoxinas y exotoxinas. Enfermedades producidas por toxinas. Los virus: estructura. Procesos víricos de interés clínico. Los hongos: características fisiológicas. Micosis superficiales y subcutáneas. Los parásitos: estructura y clasificación. Acciones patógenas de los parásitos frente al huésped. Vías de transmisión. Enfermedades parasitarias endémicas de Mendoza. Bacteriología aplicada. Aparato respiratorio. Tuberculosis. Infecciones bacterianas, víricas, parasitarias y fúngicas. Aparato digestivo. Infecciones. Aparato genitourinario. Infecciones. Enfermedades de transmisión sexual. Enfermedades de transmisión transplacentaria. Síndromes clínicos frecuentes. Sistema cardiovascular y sistema linfático. Infecciones del corazón: endocarditis, miocarditis y pericarditis. Exudados. Enfermedades por anaerobios.

16. EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA

Epidemiología: Desarrollo histórico de epidemias y prevención. Características epidemiológicas. Campos de aplicación al área de la salud pública. Monitoreo y vigilancia epidemiológica. Riesgo y grupos vulnerables. Prevención, Niveles Diagnóstico de epidemias y prevención. Características epidemiológicas y riesgos consecuentes de las enfermedades más comunes. Uso de la epidemiología en los servicios de salud. Perfiles epidemiológicos nacionales, regionales y locales. Bioestadística: Análisis de datos. Resumen y gráficos Medidas de tendencia central y dispersión. Probabilidad. y propiedades. Probabilidad condicional. Probabilidad total y compuesta. Teorema de Bayes. Prevalencia. Variables aleatorias. Distribución de probabilidades discretas y continuas. Regresión. Correlación. Aplicaciones. Estimadores. Estimación por intervalos. Valores de referencia. Intervalos de confianza. Pruebas de hipótesis

17. FARMACOLOGÍA APLICADA

Concepto de farmacología, farmacodinamia, agonismo, antagonismos y mimetismo. Absorción, metabolización, eliminación, intoxicación, desintoxicación. Transporte activo y pasivo. Receptor. Carrier. Estimulantes. Bloqueantes. Actividad farmacológica sobre la filtración, ultrafiltración y reabsorción. Acción sobre células, tejidos. Aparatos y sistemas de coagulación. Acción por contigüidad y a distancia. Farmacología respiratoria: broncodilatadores, mucolíticos, expectorantes y antitusígenos. Farmacología del equilibrio cardiovascular: diuréticos, antianginosos, antiarrítmicos, cardiotónicos, vasodilatadores y antihipertensivos. Farmacología para anemia. Eritropoyetina. Farmacología del dolor y la inflamación. Analgésicos, antitérmicos y antiinflamatorios no esteroides (AINE). Hipnoanalgésicos (analgésicos opiáceos). Farmacología de la coagulación: anticoagulantes y antiagregantes plaquetarios. Vías de admisión de medicamentos más usados en diálisis

18. ESTERILIZACIÓN Y BIOSEGURIDAD

Principios básicos de bioseguridad. Manuales de normativas y procedimientos Normativas de OMS, OPS y reglamentaciones argentinas. Organismos de control ANMAT (Argentina) y FDA (EEUU). Control de los equipos y materiales a utilizar. Ambiente: definición y alcance. Seguridad, riesgo y accidente. Factores de riesgos físicos, químicos y biológicos. Señalética y simbología como medios para la prevención de accidentes. Uso de matafuegos. Electricidad. Evacuación. Medio ambiente químico. Líquidos, gases y polvos. Vapores tóxicos. Clasificación, manejo y tratamiento de residuos patogénicos y peligrosos. Clasificación de los efluentes: sólidos, líquidos y gaseosos. Importancia de la esterilización. Central de esterilización. Estructura física. Control de vectores biológicos. Limpieza. Descontaminación. Desinfección. Métodos de esterilización. Físicos y químicos. Calor seco, calor húmedo. Óxido de etileno. Solicitud de material estéril. Traslado y procedimiento de

uso. Vida de anaquel. Preparación de material en el servicio. Mantenimiento del equipamiento. Controles de calidad de los procesos de esterilización. Ventajas y desventajas de cada método de esterilización. Tipos de aislamientos. Conocimientos legales sobre descarte de material.

19. SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD

Salud Pública. Proceso de salud-enfermedad. Evolución histórica del concepto de Salud Pública. Factores sociales, económicos, culturales y psicológicos intervinientes. Estratificación socioeconómica y modelo preponderante en la región. Perspectiva crítica. Atención Primaria de la Salud. Diversidad Cultural y Atención Primaria de la salud. Programa Nacional de Garantía de Calidad de la Atención médica: compromiso profesional. Políticas Nacionales de Salud. Plan Federal de Salud. Organización de la atención de la salud. Regionalización de los efectores de Salud. Programas de Salud. Rol de los organismos internacionales relacionados con la Salud. Organización Mundial de la Salud (OMS). Organización Panamericana de la Salud (OPS). Salud Pública. Características generales. Fines y objetivos. Funciones esenciales (OPS/OMS). Derechos Humanos: el derecho a la salud. La Convención sobre los Derechos del Niño: Derechos de Supervivencia y desarrollo, de Participación y Ciudadanía, protección Jurídica Especial. La seguridad social. Salud y Desarrollo. La Salud como inversión en el marco de las políticas públicas. Las reformas de los sistemas de salud en la Región. Su incidencia sobre las instituciones y servicios de salud. Promoción de la Salud y prevención de las enfermedades. Foco de las intervenciones, objetivos, actores intervinientes, metodología. Fortalecimiento de la acción comunitaria. Responsabilidades individuales y políticas de estado en la construcción de estilos de vida saludables. Interdisciplinariedad e intersectorial en la promoción de la salud. Educación para la Salud. Sus escenarios principales: los medios masivos, las instituciones comunitarias, las instituciones educativas, los servicios de salud. Herramientas para el diseño de un programa de promoción de la salud y prevención de enfermedades relacionadas con la especialidad.

20. PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II

Las prácticas profesionalizantes constituyen el conjunto de estrategias y actividades formativas que apuntan a la consolidación e integración de capacidades propias del perfil profesional, proporcionando una aproximación progresiva al campo ocupacional. En el caso de la Práctica Profesionalizante II, se posiciona como el eje formativo que otorga sentido y a la vez se nutre de los Espacios de 2° año, y en especial los correspondientes a la formación específica. La misma se desarrolla combinando actividades en entornos formativos de simulación clínica con escenario controlado y en el campo real de desempeño profesional proponiendo un recorrido por los siguientes saberes: Acciones preparatorias del paciente y del equipo para hemodiálisis aguda (HA) y hemodiálisis crónica (HC). Evaluación y Procedimientos Clínicos: evaluación de la anticoagulación en el circuito extracorpóreo. Implementación de terapias lentas continuas en pacientes críticos con insuficiencia renal. Intervención en la finalización de la diálisis, asegurando el retorno de sangre del circuito extracorpóreo. Aplicación de los principios de bioseguridad según normativa vigente. Aplicar protocolos de seguridad del paciente. Identificación de complicaciones más frecuentes de la hemodiálisis. Atención humanizada del paciente dializado. Manejo de Equipos y comprensión del uso de analizadores y contadores hematimétricos. Evaluaciones Clínicas para la aplicación de diálisis: Medición de la pérdida de peso y realización de evaluaciones sanguíneas para confirmar el BUN. Vías administración de medicamentos más usados en diálisis. Registro en la historia clínica física o digital. Comunicación estandarizada. toma de muestras biológicas vinculadas a la tarea de diálisis.

Etapa de Práctica Concentrada en Campo: en esta etapa, los estudiantes realizan una práctica de campo en Instituciones de salud del ámbito privado y público. Esta experiencia se llevará a cabo en centros de diálisis donde desarrollarán actividades del Técnico/a Superior en Diálisis en la comprensión de indicaciones, atención del paciente y la intervención focalizada y dirigida en el servicio. El objetivo es promover la puesta en movimiento de saberes, habilidades, procedimientos y estrategias para abordar desafíos reales del campo profesional aplicando capacidades básicas propias de la etapa de práctica intensiva, permitiendo la reflexión sobre la propia práctica y la contribución de manera efectiva al campo profesional de desempeño. Se promoverá el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Cuidar el entorno periférico del paciente dialítico
- Reconocer los elementos que componen una planta de agua y verificar las propiedades químicas del agua segura para tratamiento dialítico.
- Reconocer los componentes y organizar las actividades de la sala de re-uso
- Aplicar protocolo de atención al paciente durante las etapas pre intra y post tratamiento dialítico
- Realizar valoración antropométrica según requerimientos dialíticos
- Interpretar los protocolos dialíticos
- Realizar los registros de la historia clínica y protocolo dialítico
- Manejo y programación del equipo dialítico bajo supervisión
- Identificar y clasificar tipos de soluciones dialíticas
- Identificar los fármacos más utilizados en el procedimiento dialítico
- Conocer las vías de administración de medicamentos más utilizados en diálisis.

TERCER AÑO

21. TÉCNICAS DE DIÁLISIS II

Diálisis peritoneal. Eliminación de solutos y agua. Difusión. Factores que afectan la tasa de difusión. Papel del flujo sanguíneo portal. Ultrafiltración y absorción linfática. Ultrafiltración osmótica. Ultrafiltración hidrostática Eliminación de toxinas urémicas. Homeostásis de los electrolitos. Equilibrio ácido –base. Regímenes de diálisis peritoneal. Aguda. Crónica. Diálisis peritoneal continua ambulatoria (CAPD) Diálisis continúa con cicladora. (CCPD) Diálisis peritoneal nocturna intermitente. (NIPD.) Prescripción de diálisis peritoneal aguda. Ejemplo de prescripción. Duración de la sesión Volumen de recambio. Tiempo de entrada y de salida. Tiempo de permanencia. Elección de la concentración de dextrosa. Órdenes de finalización. Aditivos a la solución de diálisis. Insulina. Heparina. Potasio. Monitorización del balance de líquidos. Utilización de diálisis peritoneal en unidad de cuidados intensivos. Prescripción de diálisis peritoneal crónica. Ejemplos de prescripción. Consideraciones relacionadas con la adecuación de la diálisis peritoneal. Ajuste de la prescripción de diálisis estándar. Monitorización clínica y analítica del paciente.

Problemas específicos de los pacientes en diálisis. Tratamiento. Profilaxis. Farmacoterapia. Trastornos electrolíticos y del equilibrio ácido-base. Hipertensión. Fisiopatología. Evaluación inicial. Guías para el tratamiento. Fármacos hipotensores orales. Terapia aguda para la hipertensión grave Niveles enzimáticos séricos. En infarto agudo miocárdio: CK. CK-MB. GOT. LDH En enfermedad hepática. ALT, FAL, GGT, 5 Nucleotidasa. Amilasa. Lipasa Regímenes para cada tipo de diálisis. Hipertensión y vasculopatía periférica. Alteraciones hematológicas. Anemia. Tratamiento con eritropoyetina. Evaluación del metabolismo del hierro. Hemólisis. Eritrocitos y trombocitos. Alteraciones de la hemostasia. Hemorragias. Trombosis. Trastornos endocrinos. Insulina. Glucagón. Renina-Angiotensina. Aldosterona. Cortisol Función tiroidea. Función gonadal. Función suprarrenal. Cáncer. Diálisis en pacientes oncológicos. Cirugía. Preparación preoperatoria. Perfil de coagulación intraoperatorio. Protección acceso vascular. Anestesia. Posoperatorio.

22. COMPLICACIONES DIALÍTICAS

Complicaciones de la hemodiálisis: Complicaciones de accesos vasculares relacionadas con inserción de la cánula. Infección coagulación del catéter y estenosis de la vena utilizada. Complicaciones de accesos permanentes. Disminución del flujo. Trombosis. Isquemia de la mano. Pseudoaneurisma. Infecciones. Insuficiencia cardíaca congestiva. Hipotensión. Causas frecuentes y no frecuentes. Hipovolemia. Anemias Calambres. Náuseas y vómitos. Cefalea. Dolor de pecho y espalda. Causas graves: Síndrome de desequilibrio. Reacciones al dializador. Arritmias. Taponamiento cardíaco. Hemorragia intracraneal. Convulsiones. Hemólisis. Paro cardiorrespiratorio. Reacciones anafilácticas Neutropenia. Activación del complemento. Complicaciones de inserción de catéteres en diálisis peritoneal. Fugas peri-catéter. Salida de líquido. Dolor de espalda y abdominal. Infecciones. Infección del orificio de salida. Peritonitis. Etiología. Diagnóstico. Síntomas y signos. Tiempo de almacenamiento. Examen bacteriológico. Cultivo. Antibiograma. Complicaciones de la diálisis aguda o crónica en pacientes pediátricos.

23. DIÁLISIS EN PACIENTES CRÍTICOS

Situaciones Especiales del Paciente Crítico Dializado. Inestabilidad Hemodinámica: Hipotensión Y Shock séptico. Desequilibrios Electrolíticos: Hiperpotasemia Y Hipocalcemia o hipermagnesemia. Complicaciones Infecciosas: Infecciones del sitio de acceso y Sepsis. . Alteraciones Metabólicas: Acidosis metabólica y desnutrición. Complicaciones Cardiovasculares: Arritmias e Insuficiencia cardíaca congestiva Consideraciones Neurológicas: Confusión o coma: y Crisis epilépticas. Paciente trasplantado renal. Necesidades Especiales de Monitoreo: Monitoreo intensivo y Uso de tecnología avanzada. Planificación de Cuidados Paliativos. Rehabilitación Post-Diálisis: Planes de rehabilitación. Evaluación multisectorial. Diálisis y embarazo. Acompañamiento en el manejo de la urgencia: RCP avanzado.

24. NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA APLICADA

Introducción a la Nutrición y Dietoterapia en Diálisis. Métodos de evaluación básicos del Estado Nutricional del Paciente. Necesidades Nutricionales Específicas para Pacientes en Diálisis. Dietas Individualizadas. Acompañamiento en Intervenciones Dietéticas Educación Nutricional para Pacientes y Familias. Aspectos Culturales y Sociales en la Alimentación. Nutrición. Causa de mala nutrición en pacientes en diálisis. Enfermedades intercurrentes: Alteraciones metabólicas y hormonales. Requerimientos dietéticos.

25. DIÁLISIS EN PEDIATRÍA

Indicaciones de diálisis. Diálisis aguda. Diálisis crónica. Elección de la modalidad de diálisis. En lactantes y niños pequeños para aguda se prefiere la peritoneal. Insuficiencia renal crónica: diálisis peritoneal especialmente con cicladora. Adolescentes: más de 12 años: Se elige la domiciliaria. (CAPD o APD Influencia de un potencial trasplante renal. Accesos agudos temporales y crónicos. Implantación. Prescripción de diálisis peritoneal crónica. Monitorización y respuesta clínica. Hemodiálisis Fisiología. Equipo. Máquina de diálisis. Dializadores. Líneas de sangre. Básculas. Accesos vasculares. Técnica. Hemodiálisis aguda. Dializador y líneas de sangre. Flujo sanguíneo y duración de la sesión. Composición del líquido de diálisis. Tasa de filtración. Terapias lentas continuas. Problemas asociados. Nutrición. Anemia. Hipertensión. Crecimiento. Osteodistrofia renal.

26. INGLÉS TÉCNICO

Lectura, interpretación y traducción de oraciones y textos técnicos. Voz Activa y Pasiva. Oraciones Condicionales: tipos. Estructura de los verbos en cada clase de oración condicional. Pronombres. Lectura, traducción e interpretación de oraciones y textos técnicos de la especialidad en Laboratorio de Análisis Clínicos. Revisión de tiempos verbales y estructuras gramaticales. Búsqueda en Internet y manejo de traductores virtuales. Comparación de traducción de textos mediante el uso del diccionario técnico-científico en soporte papel y el electrónico. Abreviaturas y simbología según convenciones internacionales. Glosario de la Especialidad.

27. INVESTIGACIÓN EN SALUD

Investigación científico-tecnológica. Disposición y apertura hacia la Investigación científico-tecnológica. Intervención profesional y proceso de investigación científica. Momentos del proceso de investigación. Proyecto y Diseño de investigación. Introducción a la investigación en sistemas de salud: objetivos, alcances y características. Sistemas de Información en salud: fuentes, canales y centros de información. Herramientas metodológicas aplicadas al campo de la salud. Consideraciones éticas en relación con la investigación en seres humanos.

28. ÉTICA Y LEGISLACIÓN PROFESIONAL

Ética. Actitudes y desarrollo profesional. Distintas conceptualizaciones. Actitud crítica hacia las consecuencias éticas y sociales del desarrollo científico y tecnológico. Caracterización, delimitación y alcances del quehacer tecnocientífico en las sociedades en general, y en el mundo del trabajo en particular. Cooperación y asunción de responsabilidades en su tarea diaria. Valoración del buen clima de funcionamiento grupal centrado en la tarea. Valoración del trabajo cooperativo y solidario. Valoración de la Educación Permanente. Responsabilidad respecto de la aplicación de las normas de seguridad. Bioética. Principios básicos. Bioética y Biotecnología: influencia del mandato Tecnológico en la atención de la salud. Atención de la salud ética: los derechos de los pacientes y las obligaciones de los profesionales de la salud. Deberes, derechos y obligaciones del/ la

Técnico. Secreto profesional. Salvaguarda del derecho a la salud: equidad, calidad, eficiencia. Calidad de vida del paciente. El consentimiento informado. El problema del paternalismo. Comunicaciones en salud y bioética. Dilemas bioéticos vinculados a las creencias. Comités de bioética intrahospitalarios. Estructura y funciones. Legislación Profesional. Ejercicio legal de la profesión. Responsabilidad y sanciones. Obligaciones del Técnico Superior en Hemodiálisis sujeto de atención: situación, roles, comunicación. Nociones básicas de obligación y responsabilidad civil. Responsabilidad profesional. Desarrollo de las organizaciones profesionales. Códigos de ética internacional y nacional. Legislación aplicada a la Tecnicatura en Hemodiálisis. Los manuales de procedimiento. Aspectos legales. Leyes sobre enfermedades transmisibles y no transmisibles, ley de ejercicio profesional, leyes y regímenes jurisdiccionales al respecto.

29. GESTIÓN Y CALIDAD EN TRATAMIENTOS DIALÍTICOS

Planificación. Planificación estratégica y participativa. Organización de objetivos y determinación de prioridades. Asignación de recursos humanos, educativos, materiales y financieros. Diseño de plan de acción y evaluación de progresos y resultados, Centralización y descentralización. Su relación con el proceso de toma de decisiones. Descentralización. Organizaciones de salud pública de gestión oficial y de gestión privada. Gestión de calidad. Calidad: definiciones. Evolución histórica del concepto de calidad. Herramientas de calidad. Modelos de gestión: ISO 9001. Premio Nacional de la Calidad. Factores que afectan la producción de resultados en el procedimiento técnico. Control de calidad interno y externo.

30. PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE III

Las prácticas profesionalizantes constituyen el conjunto de estrategias y actividades formativas que apuntan a la consolidación e integración de capacidades propias del perfil profesional, proporcionando una aproximación progresiva al campo ocupacional. En el caso de la Práctica Profesionalizante III, se posiciona como el eje formativo que otorga sentido y a la vez se nutre de los Espacios de 3° año, y en especial los correspondientes a la formación específica. La misma se desarrolla combinando actividades en entornos formativos de simulación clínica con escenario controlado y en el campo real de desempeño profesional proponiendo un recorrido por los siguientes saberes: aplicación de procedimientos para diálisis peritoneal aguda y/o crónica (CAPD). Supervisión de Diálisis continua con cicladora (CCPD). Monitoreo de diálisis peritoneal nocturna intermitente (NIPD): Evaluación de la duración de la sesión. Monitorización del balance de líquidos. Colaboración en diálisis para pacientes oncológicos. Control de Alteraciones Clínicas: hematológicas y cutáneas en pacientes en diálisis. Observación y comunicación de alteraciones pulmo-pleurales. identificación de trastornos digestivos: Presentación de anorexia. Gastritis. Diarrea. Hemorragia digestiva alta y baja. Control de trastornos del aparato genitourinario masculino: Evaluación de dolor. Hemorragia. Vigilancia en Ginecología: Embarazo. Hemorragia uterina. Participación en control de diálisis en pacientes con alteración del sistema nervioso central (SNC): Neuropatía y Convulsiones. Procedimientos en pacientes pediátricos. Colaboración en procedimientos pertinentes a procesos dialíticos infantiles. Comunicación estandarizada. Registro de actividades en la historia clínica física y digital. Atención humanizada y de calidad durante los procedimientos dialíticos. Consentimiento informado.

Etapas de Práctica Concentrada en Campo: en esta etapa, los estudiantes realizan una práctica de campo en Instituciones de salud del ámbito privado y público. Esta experiencia se llevará a cabo en centros de diálisis donde desarrollarán actividades del Técnico/a Superior en Diálisis en la comprensión de indicaciones, atención del paciente y la intervención focalizada y dirigida en el servicio. El objetivo es promover la puesta en movimiento de saberes, habilidades, procedimientos y estrategias para abordar desafíos reales del campo profesional aplicando capacidades básicas propias de la etapa de práctica intensiva, permitiendo la reflexión sobre la propia práctica y la contribución de manera efectiva al campo profesional de desempeño. Se promoverá el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Aplicar protocolo de atención al paciente durante las etapas pre intra y post tratamiento dialítico
- Desarrollar destrezas y habilidades en el manejo del acceso de diálisis.
- Identificar signos de alarma de complicaciones y manejo situacional del acceso de diálisis
- Aplicar normas de bioseguridad en el paciente dialítico

- Realizar los registros de la historia clínica y protocolo dialítico
- Manejo y programación del equipo dialítico bajo supervisión
- Identificar soluciones dialíticas
- Identificar y aplicar los fármacos más utilizados en el procedimiento dialítico
- Acompañamiento en el tratamiento dialítico del paciente agudo intrahospitalario y en servicios críticos.
- Realizar actividades en el tratamiento de DPCA
- Aplicar protocolos estandarizados de calidad en los procedimientos dialíticos

5.4. Régimen de Regularidad, Promoción, Evaluación y Acreditación

Regularidad

Cumplimentar lo establecido en la Resol N° 1286-DGE-24, anexo I parte III, Trayectoria formativa puntos 36 a 61.

Promoción

Cumplimentar lo establecido en la Resol N° 1286-DGE-24, anexo I parte III, Trayectoria formativa puntos 74 a 80.

Evaluación y Acreditación

La evaluación y acreditación de los espacios estará sujeta al formato de cada espacio curricular, de acuerdo con lo establecido en el RAM. Resol N° 1286-DGE-24, anexo I parte III, Trayectoria formativa puntos 62 a 69.

VI. RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES:

PARA CURSAR	DEBE TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR EL MISMO ESPACIO DEBE TENER ACREDITADO
1- FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS	-	-
2- PRIMEROS AUXILIOS Y TÉCNICAS SANITARIAS	-	-
3- ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL Y SALUD	-	-
4- PROCESOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES	-	-
5-MORFOFISIOLOGÍA DINÁMICA HUMANA	-	-
6- FISICA BIOLOGICA	-	-
7- QUÍMICA BIOLÓGICA	-	-
8- HERRAMIENTAS DIGITALES EN SALUD	-	-
9- COMUNICACIÓN EN SALUD	-	-
10- PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I		1- FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS 2- PRIMEROS AUXILIOS Y TÉCNICAS SANITARIAS 8- HERRAMIENTAS DIGITALES EN SALUD 9- COMUNICACIÓN EN SALUD
11- FISIOPATOLOGIA HUMANA	5-MORFOFISIOLOGÍA DINÁMICA HUMANA	5-MORFOFISIOLOGÍA DINÁMICA HUMANA
12- TÉCNICAS DE DIÁLISIS I	1- FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS	10- PRÁCTICA

		PROFESIONALIZANTE I
13- PATOLOGÍA MÉDICA	1- FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS 5-MORFOFISIOLOGÍA DINÁMICA HUMANA	1- FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS 5-MORFOFISIOLOGÍA DINÁMICA HUMANA
14- PATOLOGÍA RENAL	1- FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS 5-MORFOFISIOLOGÍA DINÁMICA HUMANA	1- FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS 5-MORFOFISIOLOGÍA DINÁMICA HUMANA
15-MICROBIOLOGÍA, PARASITOLOGÍA E INMUNOLOGÍA	6- FÍSICA BIOLÓGICA 7- QUÍMICA BIOLÓGICA	6- FÍSICA BIOLÓGICA 7- QUÍMICA BIOLÓGICA
16- EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA	15-MICROBIOLOGÍA, PARASITOLOGÍA E INMUNOLOGÍA	15-MICROBIOLOGÍA, PARASITOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
17- FARMACOLOGÍA APLICADA	1- FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS	1- FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS
18- ESTERILIZACIÓN Y BIOSEGURIDAD	1- FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS	10- PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I
19- SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD	3- ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL Y SALUD	3- ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL Y SALUD
20- PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II	10- PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I	10- PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I TODOS LOS ESPACIOS 2° AÑO
21- TÉCNICAS DE DIÁLISIS II	12- TÉCNICA DE DIÁLISIS I	20- PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II
22- COMPLICACIONES DIALÍTICAS	12- TÉCNICA DE DIÁLISIS I	20- PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II
23- DIÁLISIS EN PACIENTES CRÍTICOS	12- TÉCNICA DE DIÁLISIS I	20- PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II
24- NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA APLICADA	19- SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD	19- SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD
25- DIÁLISIS EN PEDIATRÍA	12- TÉCNICA DE DIÁLISIS I	20- PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II
26- INGLÉS TÉCNICO	—	—
27- INVESTIGACIÓN SALUD	16- EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA	16- EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA
28- ÉTICA Y LEGISLACIÓN PROFESIONAL	19- SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD	19- SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD
29- GESTIÓN Y CALIDAD EN TRATAMIENTOS DIALÍTICOS	19- SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD	19- SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD
30- PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE III	21- TÉCNICAS DIÁLISIS I 18- ESTERILIZACIÓN Y BIOSEGURIDAD	TODOS LOS ESPACIOS 3° AÑO

VII. IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA

7.1 Perfiles docentes necesarios para cubrir los espacios curriculares

Se seleccionarán aquellos docentes que cumplieren los requisitos previstos en la normativa específica sobre el ingreso y/o reasignación de docentes correspondiente al Nivel Superior jurisdiccional (Decreto Ley N° 530/18 – Cap. III) y la Ley de Educación Provincial N° 6970 Título V- De la Educación Superior, Capítulo IV- Gobierno de la Educación Superior no Universitaria, Art. 112°, inc. c). En los espacios curriculares de práctica profesionalizante, la experiencia laboral en el campo de formación es excluyente. Teniendo en cuenta, además, lo

establecido por la Res. N° 295-CFE-16, se han considerado como pertinentes los siguientes perfiles:

Perfiles docentes necesarios para cubrir los espacios curriculares:

ESPACIOS CURRICULARES	Perfiles Docentes – Estrictamente Concurrentes	Perfiles Docentes – Supletoriamente Concurrentes (con posgrado o especialización pertinente)
1- FUNDAMENTOS DE DIÁLISIS	Lic. Enfermería/ Técnico Superior en Diálisis con formación docente y/o experiencia específica en el área	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y/o especialización pertinente. Lic. en Enfermería con posgrado en Nefrología o Diálisis.
2- PRIMEROS AUXILIOS Y TÉCNICAS SANITARIAS	Lic. Enfermería/ Médico	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente. Lic. en Enfermería con especialización en emergencias. Profesional de la salud con certificación en emergentología.
3- ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL Y SALUD	Lic. en Sociología, Lic. en Antropología, Lic. en Psicología o Profesionales de grado Universitario en el campo de la Sociología y/o Filosofía con antecedentes y/o experiencia en el área de salud.	Profesionales del área de salud con formación de posgrado en ciencias sociales aplicadas a la salud. Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y trayectoria en educación en salud.
4- PROCESOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES	Lic. en Sociología, Lic. en Antropología, Lic. en Psicología o Profesionales de grado Universitario en el campo de la Sociología y/o Filosofía con antecedentes y/o experiencia en el área de salud.	Profesionales del área de salud con formación en salud mental o psicosocial. Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia en acompañamiento de pacientes crónicos.
5-MORFOFISIOLOGÍA DINÁMICA HUMANA	Médico Prof. o Lic. Biología/Bioquímica/ Lic. Enfermería	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y trayectoria en el área. Lic. en Enfermería con formación en ciencias biomédicas.
6- FÍSICA BIOLÓGICA	Lic. Laboratorio de análisis clínicos /Bioquímico /Ingeniero Químico /Farmacéutico	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y conocimientos en equipamiento biomédico. Profesional del área técnica con formación en física aplicada a la salud.
7- QUÍMICA BIOLÓGICA	Lic. Laboratorio de análisis clínicos /Bioquímico /Ingeniero Químico /Farmacéutico	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia en laboratorio o procesos bioquímicos. Profesional de la salud con formación en bioquímica clínica.
8- HERRAMIENTAS DIGITALES EN SALUD	Lic. en Informática. Lic. en Sistemas con antecedentes y conocimiento del ámbito de la salud. Lic. en Comunicación social con antecedentes en uso de herramientas digitales.	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y manejo de sistemas informáticos en salud. Profesional de la salud con formación en informática aplicada.
9- COMUNICACIÓN EN SALUD	Prof. de grado universitario o Lic. en Lengua con formación docente y con antecedentes en el ámbito de salud. /Lic. en Comunicación Social con antecedentes en el ámbito de salud/	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia en educación del paciente. Profesional de la salud con formación en comunicación o educación.

10- PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I	Técnico Superior en Diálisis con formación docente y/o experiencia específica en el área. / Lic. Enfermería/	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia comprobable en el campo profesional.
11- FISIOPATOLOGÍA HUMANA	Médico	Lic. en Enfermería con posgrado en áreas clínicas. Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia clínica relevante.
12- TÉCNICAS DE DIÁLISIS I	Técnico Superior en Diálisis con formación docente y/o experiencia específica en el área / Lic. Enfermería/	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia específica en diálisis.
13- PATOLOGÍA MÉDICA	Médico	Lic. en Enfermería con formación clínica. Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia en seguimiento de pacientes.
14- PATOLOGÍA RENAL	Médico	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia específica. Lic. en Enfermería con especialización en nefrología.
15-MICROBIOLOGÍA, PARASITOLOGÍA E INMUNOLOGÍA	Bioquímico/ Farmacéutico/ Microbiólogo con especialidad específica.	Profesional del área de salud con formación en microbiología. Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y capacitación en bioseguridad.
16- EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA	Lic. Enfermería/Médico/ Técnico Superior en Diálisis con formación docente y/o experiencia específica en el área	Profesional de la salud con formación en epidemiología. Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y manejo de datos en salud.
17- FARMACOLOGÍA APLICADA	Médico - Farmacéutico	Lic. en Enfermería con formación en farmacología. Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia en administración de medicación.
18- ESTERILIZACIÓN Y BIOSEGURIDAD	Lic. Enfermería/ Técnico Superior en Diálisis con formación docente y/o experiencia específica en el área	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia en control de infecciones. Profesional de la salud con formación en bioseguridad.
19- SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD	Medico/ Bioquímico/Lic. Enfermería	Profesional de la salud con formación en salud pública. Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia en promoción de la salud.
20- PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II	Lic. Enfermería/ Técnico Superior en Diálisis con formación docente y/o experiencia específica en el área	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia profesional comprobable.
21- TÉCNICAS DE DIÁLISIS II	Lic. Enfermería/ Técnico Superior en Diálisis con formación docente y/o experiencia específica en el área	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia específica en diálisis.
22- COMPLICACIONES DIALÍTICAS	Lic. Enfermería/ Técnico Superior en Diálisis con formación docente y/o experiencia específica en el área	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia en manejo de complicaciones.
23- DIÁLISIS EN PACIENTES CRÍTICOS	Lic. Enfermería/ Técnico Superior en Diálisis con formación docente y/o experiencia específica en el área	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia en cuidados críticos. Lic. en Enfermería con especialización en terapia intensiva.
24- NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA APLICADA	Nutricionista	Lic. en Enfermería con formación en nutrición clínica. Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia en educación alimentaria.

25- DIÁLISIS EN PEDIATRÍA	Lic. Enfermería/ Técnico Superior en Diálisis con formación docente y/o experiencia específica en el área	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia en pediatría. Lic. en Enfermería con especialización pediátrica.
26- INGLÉS TÉCNICO	Prof. de grado Universitario en Inglés - Lic. en Inglés Traductor Universitario en Inglés	Profesional del área de salud con manejo acreditado de inglés técnico. Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y dominio del idioma aplicado.
27- INVESTIGACIÓN SALUD	Lic. Enfermería/ Técnico Superior en Diálisis con formación docente y/o experiencia específica en el área	Profesional de la salud con formación en investigación. Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia en proyectos o mejora continua.
28- ÉTICA Y LEGISLACIÓN PROFESIONAL	Lic. Enfermería/ Técnico Superior en Diálisis con formación docente y/o experiencia específica en el área	Profesional de la salud con formación en bioética o legislación sanitaria. Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia institucional.
29- GESTIÓN Y CALIDAD EN TRATAMIENTOS DIALÍTICOS	Lic. Enfermería/ Técnico Superior en Diálisis con formación docente y/o experiencia específica en el área	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y experiencia en gestión de servicios. Lic. en Enfermería con formación en calidad en salud.
30- PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE III	Lic. Enfermería/ Técnico Superior en Diálisis con formación docente y/o experiencia específica en el área	Técnico/a Superior en Diálisis con formación docente y amplia experiencia profesional en el campo.

7.2 Entorno formativo en el lugar donde se dictará la propuesta formativa

Las Instituciones Educativas deberán garantizar los entornos, instalaciones y las condiciones pertinentes a la Tecnicatura Superior

Se dejan previstas articulaciones y convenios con los siguientes organismos:

- Hospitales de alta y mediana complejidad
- Obra Social de Empleados Públicos (OSEP)
- Entidades de salud del sector privado (centros médicos, clínicas y/o sanatorios)

Ámbitos de práctica

Cfr. Resolución N° 2992-DES-15 “Acuerdo Marco de Prácticas Profesionalizantes” y Reglamentos Institucionales de Prácticas Profesionalizantes.

VIII. OTRAS CONSIDERACIONES

8.1 Curso de ingreso

Cfr. RESOLUCIÓN N° 1286-DGE-2024

8.2 Convenios para la realización de prácticas profesionalizantes

Se propone el desarrollo de convenios y articulaciones con los siguientes organismos, en el marco de Cfr. Resolución N° 2992-DES-15 “Acuerdo Marco de Prácticas Profesionalizantes” y Reglamentos Institucionales de Prácticas Profesionalizante.