

ANEXO

ACTUALIZACIÓN DE BIBLIOGRAFÍA

EJE 1: rol directivo democrático y participativo

Bibliografía Obligatoria

1. Abregú, M. V., & Podestá, M. E. (2020). *Directores: líderes en acción*. Buenos Aires: Ed. Aique. Parte 1.
2. Bazarra, L., & Casanova, O. (2015). *Directivos de escuelas inteligentes*. Madrid: Ed. SM. Cap 1 y 2.
3. Blejmar, B. (2013). *El lado subjetivo de la gestión*. Buenos Aires: Aique. Introducción y Cap 1.
4. Cooper, R. *La inteligencia emocional aplicada al liderazgo y a las organizaciones*. Primer pilar. Recuperado de <https://rionegro.gov.ar/download/archivos/00002738.pdf> Completo
5. Duque, D. (2020). *El liderazgo educativo: Un reto para el siglo XXI*. Madrid: Wolters Kluwer. Completo
6. Frigerio, G. (2004). De la gestión al gobierno escolar. *Revista Novedades Educativas*. Entrevista completa
7. Gvirtz, S. (2021). *Aprender a ser director/a*. Buenos Aires: Santillana. Caps. 3, 4 y 6.
8. Lewin, L. (2015). *Gestión Educativa en Acción: cómo desarrollar, motivar y liderar a tu equipo docente*. Buenos Aires: Noveduc. Completo
9. Onetto, F. (2017). *Rol directivo y gestión del cambio. Poder y liderazgo en la micropolítica institucional*. Buenos Aires: Noveduc. Completo
10. Sunkel, G., Trucco, D., & Espejo, A. (2014). *La integración de las tecnologías digitales en las escuelas de América Latina y el Caribe: Una mirada multidimensional*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Cap 3
11. Vota, A. [CIPPEC]. (2015, 10 de septiembre). *El lugar del director en la gestión. Invertir la pirámide*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=vx8oZSqOHAs>

Leyes y Resoluciones

- Ley N° 1420 de Educación Común (1884)
- Ley N° 24.195 Federal de Educación (1993)
- Ley N°26.206 Educación Nacional (2006)
- Ley N°26.994 Código Civil y Comercial de la Nación (2014) Art. 1767-Responsabilidad Civil.
- Ley N° 6970 de Educación Pública Provincial (2002)

- Ley N° 4934 Estatuto Docente Provincial (1984) y Decreto Reglamentario N° 313/85. Título I Cap. 12 “De los ascensos en el nivel primario”; Títulos III “Disposiciones especiales para la enseñanza media” Cap. 25 “De los ascensos”; Título IV “Disposiciones especiales para la enseñanza media técnica y especial”, Cap. 29 “ De los ascensos” y la enseñanza técnica”.
- Resolución N°102/76 MCyE “Reglamento general para las escuelas dependientes de la Dirección de Educación Media de la Provincia”
- Resolución del Consejo Federal N°174/12 “Pautas federales para el mejoramiento de la enseñanza, el aprendizaje y las trayectorias escolares en el nivel inicial, primario y modalidades y su regulación.
- Resolución del Consejo Federal N°310/16 “Propuestas formativas del Programa Nacional de Formación Permanente Nuestra Escuela”
- Decreto Provincial N° 1917/72, “Distinción entre funcionario y empleado público”
- Decreto Provincial N°3180/23 “Organigrama y funciones del Ministerio de Educación, Cultura, Infancias y Dirección General de Escuelas”.
- Decreto Provincial N° 78/24 “Organigrama y funciones de la Subsecretaría de Educación”.
- Resolución N°38-T- DGE/51 “Reglamento para el personal directivo del nivel primario”.

Bibliografía complementaria

Blejmar, Bernardo (2005). *Gestionar es hacer que las cosas sucedan*. Noveduc.

Bolívar, A. (2012). *La escuela que queremos*. Morata.

Brunner, J. J. (2000). *Educación y escenarios de futuro: Nuevas tecnologías y sociedad de la información*. Publicado por PREAL, Documento de Trabajo N° 16, 2000. Recuperado de: www.brunner.cl/?p=348

Castiñeira, A. & Lozano, J. (2012). *El poliedro del liderazgo*. Libros de cabecera.

Colette Woycikowska (Coord.) (2008) *Cómo dirigir un centro educativo. Guía para asumir las funciones de director*. GRAO.

Murillo, J. (2006). *Una dirección escolar para el cambio: Del liderazgo transformacional al liderazgo distribuido*. REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, Vol. 4.

Pelekais, C., & Pereira, J. (2001). *La inteligencia emocional del líder como estrategia de cambio en las organizaciones*. Vol. 1 Ed. No 2. Universidad Rafael Belloso Chacín.

Pitluk, Laura (2019) “*La gestión escolar: el desafío de crear contextos para hacer y estar bien*”. Homo Sapiens.

Bibliografía no exigible por dificultades de accesibilidad

Hargreaves, A. y Fullan, M. (2015). *Liderazgo y aprendizaje: Una conversación entre Andy Hargreaves y Michael Fullan*. Octaedro

Portellano Perez, José Antonio. *Neuroeducación y funciones educativas (2018)*. Cepes Editorial.

EJE 2: Fundamentos para la gestión pedagógica

Bibliografía obligatoria

1. Anijovich, R. (2014). *Gestionar una escuela con aulas heterogéneas: Enseñar y aprender en la diversidad* (1° ed.). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Paidós. Cap 1, págs 39 - 58.
2. Balduzzi, E. (2015). Liderazgo educativo del profesor en el aula y la personalización educativa. *Revista Española de Pedagogía* 260. págs. 141 - 155
3. Borrero-Puentes, N., & Alcalá-Zarate, L. F. (2020). Modelo de gestión de equipos virtuales en la ejecución de proyectos académicos colaborativos. *Revista CEA*, 6(12). Instituto Tecnológico Metropolitano. págs. 148 - 163.
4. Borsani, M. J. (2020). *Aulas Inclusivas: Teorías en acto* (1° ed.). Rosario, Argentina: Homo Sapiens Ediciones. Primera parte, págs 09- 88.
5. Brener, G., & Galli, G. (Comps.). (2016). *Inclusión y calidad como políticas educativas de Estado o el mérito como opción única de mercado*. Stella, La Crujía.
6. Dussel, I. (2020). La clase en pantuflas. *Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera*. Buenos Aires: UNIPE, Editorial Universitaria. págs 11-15 y 337-348.
7. López, J. (2015). *De la trayectoria en singular a las trayectorias en plural*. En directores que hacen escuela. Buenos Aires. OEI. Completo
8. Moreno, B. (2015). *Acompañar a los docentes, un ciclo de reflexión-acción*. En directores que hacen escuela. Buenos Aires. OEI. Completo
9. Pastor, C. A., Sánchez Serrano, J. M., & Zubillaga del Río, A. (2011-2014). *Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Pautas para su introducción en el currículo*. Proyecto DUALETIC, Ministerio de Economía y Competitividad. Cap 1, 2, 4 y 5.
10. Pineau, P. (n.d.). La escuela entre la oferta igualadora y la demanda diferenciada o que hacemos con esa institución que nos dejó la modernidad. En *Las Políticas Socioeducativas 2008–2015: Un recorrido a través de voces e imágenes*. DNPS. Recuperado de <http://portales.educacion.gov.ar/dnps/> COMPLETO
11. Ravela, P., Picaroni, B., & Loureiro, G. (2017). *Cómo mejorar la evaluación en el aula*. Montevideo: Magro. Cap 1 y 4.
12. Serra, M. S. (2022). *Elogio al confinamiento: Una revisión del espacio escolar en tiempos pospandémicos*. Universidad Nacional de Rosario. DOI: <https://doi.org/10.34096/iice.n51.10682>. COMPLETO
13. Skliar, C. (Comp.). (2001). *El cuidado del otro*. Barcelona: Laertes. Cap 1 .
14. Southwell, M., & otros. (2020). *Hacer posible la escuela: vínculos generacionales en la secundaria*. Buenos Aires: UNIPE, Editorial Universitaria. Completo
15. Sunkel, G., Trucco, D., & Espejo, A. (2014). *La integración de las tecnologías digitales en las escuelas de América Latina y el Caribe: Una mirada multidimensional*. Comisión Económica

para América Latina y el Caribe (CEPAL). Cap 2 (La calidad del acceso y los distintos modelos de integración de la tecnología digital)

Leyes y Resoluciones

- Ley Nacional N° 23849 (1990) “Convención sobre los Derechos del Niño”.
- Ley N° 26150 (2006) “Programa Nacional de Educación Sexual Integral”.
- Ley Nacional N°27499 (2019) “Ley Micaela de Capacitación obligatoria en género para todas las personas que integran los tres poderes del Estado”.
- Ley Nacional N° 26061 (2005) “Protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes”
- Ley Nacional N° 27621(2021) “Implementación de la educación ambiental integral”.
- Ley Provincial N°8806 (2015) “Creación del observatorio de violencia de género”.
- Ley N°26.058 (2005) “de Educación Técnico Profesional”.
- Resolución CFE N°343/18 “Núcleos de aprendizajes prioritarios para la educación digital, programación y robótica”.
- Res DGE N°3399/18 “Marco conceptual para la inclusión de estudiantes con discapacidad en los niveles obligatorios del sistema educativo de la Provincia de Mendoza”.
- Res DGE 3400/18 “Lineamientos para la inclusión de estudiantes con discapacidad en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo de la Provincia de Mendoza”
- Res DGE 3401/18 “Orientaciones para la confección del proyecto pedagógico para la inclusión de estudiantes con discapacidad certificada de la Provincia de Mendoza”.
- Res DGE N° 3402/18. Anexo I “Proyecto pedagógico para la inclusión de estudiantes con discapacidad certificada”; Anexo II “Acta acuerdo interinstitucional para la inclusión educativa”; Anexo III “Acta acuerdo para la inclusión educativa con intervención de profesionales externos”; Anexo IV “Informe de seguimiento de la trayectoria educativa”.
- Resolución Dirección Educación Especial N° 0018/2016 “Procedimiento para la presentación del proyecto de Trayectorias Educativas Compartidas”
- Resolución DGE N° 3168/18 “Pautas de abordaje a Estudiantes con Discapacidad Certificada, que provengan de cualquier Nivel y/o Modalidad del Sistema Educativo”

Bibliografía Complementaria

Castañeda, L. y Adell, J. (Eds.). (2013). Entornos Personales de Aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red. Alcoy: Marfil. Cap. 1.

Furman, Melina (2022) *Enseñar distinto. Guía para innovar sin perderse en el camino*. Siglo Veintiuno Editores. I Cap.2,7 y 10.

Gairín, J. (2006). *Las comunidades virtuales de aprendizaje*. EDUCAR N°37.

Gentili, P. (2011). *Pedagogía de la igualdad*. CLACSO. Siglo XXI.

Gothelf, E. (2003). *Planifico, luego improviso. La planificación de actividades educativas como herramientas de trabajo*. Recuperado de

http://www.academia.edu/26614905/PLANIFICO_LUEGO_IMPROVISO_La_planicaci%C3%B3n_de_actividades_educativas_como_herramienta_de_trabajo

_PLANIFICO_LUEGO_IMPROVISO_LA_PLANIFICACION_DE_ACTIVIDADES_EDUCATIVAS_COMO_HERRAMIENTA_DE_TRABAJO.

Gvirtz, S. y Podestá, M. E. (2010). *Mejorar la Escuela, acerca de la gestión de la enseñanza*. Granica.

Hernández, F. (1998). *Repensar la función de la escuela desde los proyectos de trabajo*. *Patio. Revista Pedagógica*, 6, 26-31. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda.

IFE Insights Reports (2023). Educación Digital en las universidades: una guía de implementación integral pág. 13-18 Disponible en: <https://tec.mx/sites/default/files/repositorio/ife/pdf/educacion-digital-en-las-universidades-una-guia-de-implementacion-integral.pdf>

La tutoría en la Educación Secundaria (2016). Serie Apuntes de Investigación. MEN . Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/10-fernandez-tutorias-secundaria-red-3-jurisdicciones-issn.pdf>

Lugo, María Teresa (2011) *La matriz TIC. Una herramienta para planificar las Tecnologías de la Información y Comunicación en las instituciones educativas*. Unesco. pág. 6-10

Serra, S. (2010). ¿Cuánto es “una pizca de sal”? Acerca del juego de la transmisión y las reglas de la pedagogía. En *Educación: Saberes alterados*. Recuperado de <https://docplayer.es/88830953-Cuanto-es-una-pizca-de-sal-acerca-del-juego-de-la-transmision-y-las-reglas-de-la-pedagogia-maria-silvia-serra.html>

Tenti Fanfani, E. (2023). *La política versus el mercado en la educación*.

EJE 3: Interacción institucional. Comunicación, mediación y conflicto.

Bibliografía obligatoria

1. CTERA. (2017). *Inclusión, convivencia democrática y políticas de cuidado en la escuela secundaria*. Buenos Aires: Ediciones CTERA. Recuperado de <https://mediateca.ctera.org.ar/items/show> págs 19 - 38; 119 - 134.
2. Directores que Hacen Escuela (2015), en colaboración con Bernardo Blejmar. “*El conflicto en la escuela*”. OEI, Buenos Aires. Completo
3. Duschatzky, S. (n.d.). *Veo veo... ¿Qué ves? Percepciones más allá (o más acá) de la violencia*. Buenos Aires. FLACSO.
4. Dussel, I. (2017). *Clase 4: La forma escolar y el malestar educativo*. En Diplomatura Superior en Psicoanálisis y prácticas socio-educativas. FLACSO.
5. Nicastro, S. (1997). *La historia institucional y el director en la escuela: Versiones y relatos*. Buenos Aires: Paidós. Cap 1 y2.
6. Pantoja Vallejo, Antonio (2005). *La gestión de conflictos en el aula: Factores determinantes y propuestas de intervención*. Madrid. Secretaría General Técnica, Ministerio de Educación y Ciencia. Completo

7. Pitluk, L. (Coord). (2016). *La Gestión Escolar, el desafío de crear contextos para hacer y estar bien*. Homo Sapiens Editores.
8. Silva, Verónica Soledad (2018). *La construcción social del respeto en la escuela: Un estudio socioeducativo desde la perspectiva de las y los jóvenes estudiantes*. Tesis de posgrado. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Directora: Kaplan, Carina Viviana. Codirector: Vain, Pablo. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1630/te.1630.pdf>. Cap 2, págs 48 - 58.
9. Siede, I. A. (2017). *Entre familias y escuelas: Alternativas de una relación compleja*. Memoria Académica. Completo
10. Skliar, C. (Comp.). (2001). *El cuidado del otro*. Barcelona. Laertes.
11. Southwell, M., & otros. (2020). *Hacer posible la escuela: vínculos generacionales en la secundaria*. UNIPE, Editorial Universitaria. Disponible en: ISBN 978-987-3805-45-5. Introducción.
12. Szapu, Ezequiel(2021). *Los sentimientos en la escena educativa*. Dirigido por Carina Kaplan. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Cap 1; págs 127 - 156.
13. Tenti Fanfani, E. (2007). *La escuela y la cuestión social: Ensayos de sociología de la educación*. Buenos Aires: Siglo XXI. Completo. Disponible en <https://repo.unlpam.edu.ar/bitstream/handle/unlpam/5018/n05a15tenti.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Zelmanovich, P. (2020). *Deseo de saber: Haciendo zoom en lo emergente*. Buenos Aires: FLACSO Argentina. pág. 325 a 336

Leyes y resoluciones

- Ley Provincial N° 9054 (2018) “Defensor del docente. Nuevo sistema de denuncias en escuela” y Decreto Reglamentario N°1187/18 “Guía de procedimientos ante situaciones emergentes en escuelas”.
- Ley Nacional N° 26759 (2012) “Cooperadoras escolares”.
- Res.DGE N° 899/86 “Reglamento de la conformación de los Consejos de las Asociaciones de Cooperadoras”.
- Res. N° 294/91
- Res.1699/90 “Asociaciones Cooperadoras en establecimientos de Nivel Medio”
- Ley Provincial N°4939 (1984) “Estatuto del docente” Art 5 y 6: deberes y derechos del docente.
- Decreto Provincial 3843/08 “Estatuto del celador” Art. 5 y 6: deberes y derechos de los celadores.
- Decreto Provincial 1386/93 “Acuerdos paritarios sobre condiciones laborales”.
- Resolución CFE N° 239/14 “Pautas y Criterios Federales para la elaboración de Acuerdos de Convivencia para el Nivel Inicial y el Nivel Primario”.
- Res DGE 1949/22 “Régimen académico y de convivencia para el nivel primario”. Anexo II Normas de convivencia para las escuelas del nivel primario de educación común que dependen de la DGE.
- Res DGE 558/18 “Régimen de Convivencia escolar en el nivel secundario” Anexo IV

- Res. del Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Mendoza N° 237/85 “Creación de centros de estudiantes”
- Ley 4934, Estatuto del Docente-Decreto 313/85, Reglamentario del Estatuto del Docente.
- Res DGE N°1881/16 “Régimen de asistencia y disciplina de la modalidad de Educación Especial” Anexo II.

Bibliografía complementaria

Aguirre, A. (2005). *La mediación escolar: una estrategia para abordar el conflicto*. Vol. 32, Claves para la innovación educativa. Grao.

Anderson, S. (2010). *Liderazgo directivo: claves para una mejor escuela. Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 9(2).

Directores que Hacen Escuela (2015), en colaboración con Alfredo Vota. *¿Qué competencias y habilidades se necesitan para gestionar una escuela? Habilidades para el trabajo en equipo*. OEI, Buenos Aires. Completo.

Fundación INECO (2016) *Aprender con el cerebro en mente*. Cognición Social del Ministerio de Educación. Completo

Gómez, I.; Rodríguez, A. G.; Quevedo, M. (2009). *Modelos de formulación de problemáticas en contextos organizacionales: una base fundamental para la formación de estudiantes universitarios*. En *Psicología del trabajo y de las organizaciones: reflexiones y experiencias de investigación*. Universidad Santo Tomás. pág. 599-624.

Juarez L. (2008) *La infancia de nuestro tiempo*. X Congreso Nacional y II Congreso internacional “Repensar la niñez en el siglo XXI”. Uncuyo. Completo

Kiel, L (2005) *De sin límites a limitados*. Gobierno de Bs.As. Secretaría de Educación. Materiales para la capacitación. CePA. Completo

Lencioni, P (2002). *Las cinco disfunciones del equipo*. Escuela Activa.

Lutereau, L. (2019) *Esos raros adolescentes nuevos. Narcisistas, desafiantes, hiperconectados*. Paidós. Cap. 1 y 2

OIT-CIF. *Sistemas de resolución de conflictos laborales. Directrices para mejorar el desempeño* (2013) Programa sobre Diálogo Social, Legislación Laboral y Administración del Trabajo.

Spencer Silva, C y otros (2018). *Entorno laboral saludable en las instituciones educativas y riesgos psicosociales del personal docente*. Revista Killkana Sociales. Vol. 2, N° 4, pág 121-126. Completo

Tizio, H. (2003) El dilema de las instituciones: segregación o invención. En: Nodvs IX. Barcelona. Recuperado de <https://www.scb-icf.net/nodus/contingut/article.php?art=130&rev=22&pub=1>

EJE 4: Gestión administrativa y económica

Bibliografía obligatoria

1. Asprella, G., Vicente, M. E., & Tello, C. (2020). *Administración de la Educación: Modelos y racionalidades de gestión*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata; EDULP. (Libros de Cátedra. Sociales). Recuperado de <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.4803/pm.4803.pdf> Cap 4.
2. Harf, R., & Azzerboni, D. (2023). *Los directivos y la organización de la vida cotidiana: Autoridad, contexto y situaciones disruptivas*. Didáctico. Págs 4 - 14.
3. Frigerio, G., Poggi, M., Tiramonti, G., & Aguerro, I. (1993). *Las instituciones educativas: Cara y seca*. Troquel. Págs 119-133.
4. Velazquez, J. (2020). *Administración educativa. Conceptos, procedimientos y recursos para la organización escolar del siglo XXI*. Fovrel: México. Cap 3; págs 48 - 125.

Leyes y Resoluciones

- Ley Nacional N°25864 (2003) "Ley de garantía del salario docente y de 180 días de clases".
- Ley Nacional N°26075 (2005) "De financiamiento educativo".
- Ley N° 6970 Ley provincial de educación
- Ley Provincial N° 9003/17 "Procedimientos administrativos de Mendoza".
- Ley Provincial N° 5811(1991) "Régimen de remuneraciones y licencias para el personal de la administración pública provincial" Título VI "Régimen de licencias" y Decreto reglamentario 727/93. Modificaciones paritarias
- Ley Provincial N°6929 (2001) "Régimen de acumulación de cargos, funciones y horas cátedras e Incompatibilidad".Decreto reglamentario N°285/02
- Ley N° 23551 (1988) "Régimen de las asociaciones sindicales". Res. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social N° 102/13 "Estatuto del Sute". Derechos de los delegados escolares y a plenario.
- Res CFE N° 300/16 "Implementación del sistema integral de información digital educativa (SINIDE)"
- Res DGE N°7807/23 "Calendario 2024".
- Res DGE-SSE N° 120/24 "Sobre principios, criterios y sentido pedagógico del tiempo y calendario"
- Res DGE N° 484/97 "Reglamento de suplencias en nivel primario".
- Res DGE N° 485/97 "Reglamento de suplencias en nivel inicial".
- Res DGE N° 930/05 "Reglamento de suplencias en CENS".
- Res DGE N° 47/03 "Reglamento de suplencias nivel secundario".
- Res. DETyT N° 248/22 "Reglamento de suplencias en la educación secundaria técnica y CCT"
- Res DGE-DEIP N°211/95 "Entrega y recepción de escuelas" (se aplica por analogía a los demás niveles). Detalle de los libros de actas utilizados en los niveles inicial y primario.
- Res HCA N°392/15 "Inversión de fondos y su rectificatoria". Tipos de fondos y su rendición.
- Res HCA N°166/21 Modif. Res HCA N°392/15 "Fondo abono SUBE".
- Res HCA N° 30/20 "Reglamento ocupación casa habitación".
- Res HCA N° 32/16 "Inventario o reglamento de gestión de bienes de uso"
- Res HCA N°405/22 Inventario (Ampliación)
- Res HCA N°150/03 "Préstamo de edificios"
- Res HCA N° 692/21 "Cuidado y Mantenimiento de los Edificios Escolares".
- Res DGE N° 6670/23 "Reglamento de edificios compartidos".

Bibliografía complementaria

Barber, M., & Mourshed, M. (2007). *Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño para alcanzar sus objetivos*.

Calderón, Mónica; Rios Rolla, Mariela y Ceccarini, María Fernanda. (2008) Economía de la Educación. Mendoza. Universidad Nacional de Cuyo. Cap. IV y VIII. Recuperado de: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/2420/economiadelaeducacion.pdf

Sallán Gairín, J. (1999) *La organización escolar: contexto y texto de actuación*. La Muralla.

Serra, M. S. (2022). *Elogio al confinamiento: Una revisión del espacio escolar en tiempos pospandémicos*. Universidad Nacional de Rosario. DOI:<https://doi.org/10.34096/iice.n51.10682>.

Bibliografía no exigible por dificultades de accesibilidad

Arias González, E. (2022). *Administración Educativa: Aspectos teóricos, metodológicos y técnicos en las Instituciones Educativas*. Disponible en plataforma Kindle.

Miranda Beltrán, S. (2015). *Un enfoque humanista de la gestión directiva en las organizaciones educativas escolares*. Disponible en plataforma Kindle.

Rodríguez Caamaño, J. M., Martín Sabina, E. y Hernández Hernández, N. A. (2018). *Administración Educativa*. Disponible en plataforma Kindle.

EJE 5: Pensamiento estratégico y gestión del cambio con evidencias

Bibliografía obligatoria

1. Abregú -Podestá. *Gestionar la mejora*. Artículo disponible en: https://ensbelgrano-sgo.infed.edu.ar/sitio/upload/Abregu_Podesta-Gestionar_la_mejora.pdf Completo
2. Abregú, V., & de Podestá, M. E. (2015). *Las herramientas de la mejora: El Plan Estratégico de Mejora y el uso de datos para la toma de decisiones*. Disponible en: https://ensbelgrano-sgo.infed.edu.ar/sitio/upload/Abregu_Podesta_Herramientas_de_gestion_Plan_Estrategico_de_Mejora.pdf
3. Aguerro, I., & Xifra, S. (2006). *La escuela del futuro 1: Cómo piensan las escuelas que innovan* (4a ed.). Papers Editores. Cap 1.
4. Blejmar, B., Brener, G., & Donato, V. (2020). *La gestión escolar: El desafío de crear contextos para hacer y estar bien*. Homosapiens. Completo
5. Directores que Hacen Escuela. (2015). *Calendario de seguimiento de indicadores*. Buenos Aires: OEI. Completo

6. Directores que Hacen Escuela. (2015). *Datos como aliados: claves para usarlos*. Buenos Aires: OEI. Completo
7. Directores que Hacen Escuela en colaboración con Emmanuel Lista. (2015). *El diagnóstico institucional*. Buenos Aires: OEI. Completo
8. Genoni, M. L. (2018). Las funciones ejecutivas de planificación y toma de decisiones: una revisión bibliográfica desde el neuromanagement. *Revista De Investigación Interdisciplinaria En Métodos Experimentales*,
http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/metodosex/metodosex_v7_n1_05.pdf
9. Gvirtz, S., Abregú, V., & Paparella, C. (2015). *El decálogo para la mejora escolar*. Buenos Aires: Granica.
10. Ravela, P. (2020). *La autoevaluación institucional como herramienta de mejora*. Perú: Sineace. Completo
11. Rivas, A. (2017). *Cambio e innovación educativa: las cuestiones cruciales*. Buenos Aires: Santillana. Cap 4.
12. Romero, C. (2018). *Hacer de una escuela, una buena escuela. Evaluación y mejora de la gestión escolar*. Buenos Aires: Aique. Cap 1.
13. Sánchez, S., & Zorzoli, N. (2018). *Didáctica de la Gestión -Conducción. Pedagogía del territorio. Prácticas y competencias argumentativas*. Buenos Aires: Noveduc.
14. Tobar, S. (2014). *La creatividad aplicada a la gerencia educativa*. I Jornadas Internas de Postgrado Dr. Adolfo Calimán González“ Gerencia e Innovación en el Proceso Educativo”. Maracaibo.
15. Zacarías, I., Abregú, M. V., & Gvirtz, S. (2012). *Construir una buena escuela: Herramientas para el director*. Buenos Aires, Argentina: AIQUE Editorial. Cap 1.

Leyes y Resoluciones

- Res DGE N°2489/06 “Legajo único del alumno ” LUA-LUITE
- Res DEE N°18/17 “Procedimiento para la presentación del proyecto del trayectorias educativas compartidas”
- Res DEIB N° 539/07 “Agenda del equipo directivo”
- Res N°235/90 “Carga horaria nivel secundario”
- Res DGE N° 1562/93 “Programa provincial de extensión, consolidación y mejoramiento de la calidad del nivel inicial”
- Res DGE N°1296/18 “Implementación del Sistema de Gestión Educativa Mendoza – GEM”.

- Res DGE N° 887/24 "Obligatoriedad de carga de datos-asistencia del personal en el Sistema GEM"

Bibliografía complementaria

Ander - Egg Ezequiel, Aguilar Idañez (2.005) "Cómo elaborar un proyecto - Guía para diseñar proyectos sociales y culturales" 18° Edición. Lumen Humanitas.. Parte I

Antúñez, S. (2012) *Una brújula para la gestión escolar. Orientaciones para la mejora*. SM.

Blejmar, Bernardo (2005) *Gestionar es hacer que las cosas sucedan*. Novedades Educativas.

Fuster Pérez, J. P. (2008). La planificación estratégica: una propuesta metodológica para gestionar el cambio en políticas de innovación educativa. *Revista Iberoamericana de Educación*, 46.

Morduchowicz, A. (2006). Los indicadores educativos y las dimensiones que los integran. UNESCO. Recuperado de: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2010000200005

Reyes Barcos, M., Díaz Requena, J. (2007). Potenciando la actitud creativa de los gerentes en educación. Recuperado de: <https://biblat.unam.mx/hevila/Sapiens/2007/vol8/no1/8.pdf>

Sánchez Martínez, E. (2005): *Para un planeamiento estratégico de la educación. Elementos conceptuales y metodológicos*. Brujas.

Normativas específicas del nivel o modalidad educativa para la que se concursa.

Bibliografía no exigible por dificultades de accesibilidad

Adell, J. (2015). *La educación en la era digital*. Barcelona: Octaedro.

Area Moreira, M. (2012). *Innovación Educativa y cambio docente*. Madrid: Morata.

Bolívar, A. (2016). ¿Cómo puede la evaluación institucional contribuir para mejorar la escuela?. *Estudios de Avaliação Educacional* [online], 27(65), <https://doi.org/10.18222/eaee.v27i65.3812>

Coll, C., & Marti, E. (2016). *Aprender en la sociedad digital*. Madrid: Morata.